Специфика работы логопункта в детском саду. Порядок зачисления детей с речевыми нарушениями в логопункт ДОУ.

учитель-логопед МБДОУ д/с № 6
Коник Евгения Игоревна

Логопедический пункт (логопункт) - это место, где оказывается коррекционная помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу. То есть на базе дошкольной образовательной организации существует логопедический кабинет, где проводит занятия учитель-логопед с детьми из разных групп детского сада.

Сколько детей зачисляется на логопункт?

Количество детей, одновременно занимающихся на логопедическом пункте, должно составлять не менее 12 человек на одного учителя-логопеда.

Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых нарушений, сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться (от 3-х месяцев до 3 лет). Поэтому из логопункта в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения. А на освободившееся место сразу же зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди.

Таким образом, логопункт в детском саду — это открытая и крайне подвижная система.

С какого возраста происходит зачисление детей на логопункт?

На логопедический пункт зачисляются дети с 5 лет с несложными (по сравнению с диагнозами для логопедических групп) речевыми нарушениями.

В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть, обучающиеся подготовительных групп. А так же те, кто не закончил занятия с учителем-логопедом в прошлом году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи учителя-логопеда, ставятся на очередь или им рекомендуются занятия с логопедом в поликлинике.

Каким образом происходит зачисление на логопункт?

Выявление детей для зачисления на Логопункт проводится на основе логопедического обследования речи обучающихся с письменного согласия родителей (законных представителей) ежегодно в феврале-марте. Логопедическое обследование может быть проведено и в течение года (при поступлении обучающегося в МБДОУ в период доукомплектования, при переводе из другой дошкольной образовательной организации и пр.). В марте, когда учитель-логопед имеет полный список детей с нарушениями речи, он приглашает родителей (или законных представителей) ребенка на беседу в индивидуальном порядке. На индивидуальной беседе родитель (законный представитель) информируется о характере речевого нарушения его ребенка. Исходя из логопедического заключения, родителю (или законному представителю) рекомендуется посещение логопункта его дошкольного учреждения или перевод в группу компенсирующей направленности. Далее, для того, чтобы начать занятия на логопункте, необходимо пройти процедуру зачисления.

Процедура зачисления на логопункт.

Зачисление детей на логопункт и выпуск их после устранения речевых нарушений проводится на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода (ТПМПК ДОУ г. Белгорода) в течение всего учебного года.

Комплектование логопункта осуществляется ТПМПК ДОУ по выписке с заключениями следующих специалистов детской поликлиники:

- педиатра о состоянии здоровья ребенка;
- окулиста о состоянии зрения;
- отоларинголога о состоянии физического слуха;
- невропатолога;
- хирурга о состоянии здоровья ребенка;
- логопеда о состоянии речи ребенка;
- психиатра.

Также для прохождения ТПМПК ДОУ г. Белгорода требуется еще ряд документов, с которыми родителя (законного представителя) знакомит учитель-логопед.

В случае несогласия родителей (законных представителей) с прохождением ТПМПК родители (законные представители) выражают свой отказ в письменной форме. Дошкольное образование данного обучающегося осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования без оказания коррекционной помощи.

С каким логопедическим заключением можно попасть на логопункт?

На логопункт *в первую очередь* зачисляются дети с нормальным слухом и интеллектом со следующими логопедическими заключениями:

- фонетико-фонематическое недоразвитие— ФФН
- НВОНР - нерезко выраженное общее недоразвитие речи у детей с дислалией или стертой формой дизартрии.

Обучающиеся, страдающие заиканием, общим недоразвитием речи I, II, III уровня речевого развития и задержкой психического развития, по решению ТПМПК должны быть направлены в специализированные (логопедические) группы или специальные учреждения. В случае отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка с тяжелым нарушением речи в специализированную группу или специальное учреждение и зачисления его на Логопункт ДОУ, учитель-логопед, работающий на Логопункте, не несет ответственность за полное устранение дефекта.

В каком режиме проходят занятия на логопункте?

Занятия с детьми на логопедическом пункте проводятся как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения. Занятия на логопункте проходит в форме подгрупповых и преимущественно индивидуальных занятий. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю, и длительность их составляет 15 мин. Посещаемость занятий детьми фиксируется в специальном журнале.

По всем интересующим Вас вопросам Вы можете обратиться в кабинет-учителя логопеда ДОУ каждый будний день с 09.00- 13.00, с 14.00-18.00.

С детьми работают:

учитель-логопед Коник Евгения Игоревна,

учитель-логопед Соломатина Элеонора Константиновна.