

Рассмотрено
на общем собрании работников
учреждения
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 6
г. Белгорода
Протокол от «26» марта 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 6
г. Белгорода
М.В. Токарева
приказ от «26» марта 2020 г. № 76



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 6
г. Белгорода
за 2019 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«27» марта 2020 г.
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 6 г. Белгорода

М.В. Токарева М.В. Токарева

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода

Принят «30» 03.2020 г.

Руководитель управления образования

Администрация г. Белгорода

И.А. Гричанникова И.А. Гричанникова



М.В. Токарева

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 6 за 2019 год

Самообследование деятельности в МБДОУ д/с № 6 (далее МБДОУ) проводилось согласно «Положения о самообследовании МБДОУ д/с №6» в соответствии с приказом по МБДОУ от 12.03.2020 г. № 72.

1. Показатели деятельности МБДОУ д/с №6, как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на	
			01.04. 2019	01.04. 2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	229	219
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	219	209
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	219/100%	209/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	219(100%)	209/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%	56/24%	68/32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	56/24%	68/32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	56/24%	68/32%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	56/24%	68/32%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,0	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	25/89%	23/82%

	педагогических работников, имеющих высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/89%	23/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/11 %	5/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/11 %	5/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75 %	24/86%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/29 %	9/32%
1.8.2	Первая	человек/%	13/46 %	15/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7 /25%	3 /11%
1.9.2	Свыше 10 лет	человек/%	5 /18%	5/18%
1.9.3	Свыше 30 лет	человек/%	16/57%	16/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/18%	5/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/32%	9/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек/%	29/100%	29/100%

	административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический	человек/	28/218	28/221
	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	0,13 218/28 7,8	0,13 221/28 7,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214	214
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Статус: муниципальная некоммерческая организация.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

МБДОУ является звеном муниципальной системы образования г. Белгорода, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

МБДОУ находится в центре города, вблизи удобной транспортной развязки (остановка «Стадион») и социально-культурных учреждений (БГАДТ им. М.С. Щепкина, Музей-Диорама и другие).

Характеристика контингента обучающихся

В 2019 году в МБДОУ функционировало 10 групп для детей от 2 до 7 лет, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста,
- 3 группы комбинированной направленности для детей старшего дошкольного возраста,
- 2 группы компенсирующей направленности для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием;
- 1 группа компенсирующей направленности для слепых детей;

Порядок комплектования МБДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников - 219. Возрастные особенности контингента воспитанников представлены в таблице 1.

Таблица №1

Возрастные особенности контингента воспитанников

Возрастные группы		на 01.04.2020	
		Количество воспитанников	Доля от списочного состава
Ранний возраст	2-3 года	25	12%
Младший дошкольный возраст	3-4 лет	51	24%
Средний дошкольный возраст	4-5 лет	34	16%
Старший дошкольный возраст	5-7 лет	99	48%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Социальный портрет семей воспитанников

Анализ контингента воспитанников показал равный состав по половому и гендерному признакам, наличие детей-инвалидов. Анализ социального состава родителей выявил увеличение доли многодетных семей и состава родителей, работающих в бюджетных организациях, рабочих (за счёт уменьшения служащих, предпринимателей и военнослужащих). Отмечено увеличение количества малообеспеченных семей, и семей, имеющих собственный дом.

Таблица №2

№ п/п	Социальный статус семей	Кол-во	в %
1	Полные семьи	186	89
2	Неполные семьи (в разводе)	12	6
3	Одинокая мать	9	4
4	Потеря одного кормильца	2	1

Социальный статус родителей (мама и папа 404 человека)

Таблица № 3

№ п/п	Социальный статус родителей	Кол-во	в %
1	Работающие	120	31
2	Служащие	189	48
3	Военнослужащие	8	2
4	Пенсионеры	1	1
5	Индивидуальные предприниматели	27	7
6	Не работают	43	11
	Итого	388	100

Льготная категория семей

Таблица № 4

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	15	42
2	Малообеспеченные семьи	3	8
3	Родители опекуны (усыновители)	2	6
4	Дети сотрудников ДОУ	8	22
5	Дети-инвалиды	8	22
6	Родители-инвалиды	-	-
7	Родители жители Украины	-	-

Система управления

Структура управления определена Уставом ДОУ, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с действующим законодательством. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Деятельность коллегиальных органов за отчетный период была организована следующим образом:

Таблица № 5

Наименование органа самоуправления	Кол-во заседаний	Кол-во присутствующих	Тематика заседаний	Выводы, решения
Педагогический совет	5	28	«Формирование связной речи у детей дошкольного возраста»	Подведение итогов смотра-конкурса среди групп ДОУ, награждение победителей.
		27	«Итоги работы МБДОУ д/с № 6 в	Отчеты работы

			2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС ДО»	всех педагогов за учебный год. Принятие локальных актов для работы в ЛОП.
		22	«Итоги работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ д/с№6 за летний период 2019 года. Принятие планирования организации воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 учебный год»	Анализ работы ДОУ за ЛОП. Принятие локальных актов на новый учебный год
		25	«Принятие локальных актов ДОУ»	Принятие локальных актов
		27	«Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья в рамках организации ФГОС ДО»	Анализ работы ДОУ по физическому развитию детей. Подведение итогов смотра-конкурса среди групп ДОУ, награждение победителей. Принятие локальных актов

В ДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В 2019 году проведено два заседания, где рассматривались вопросы антикоррупционной политики, отчет о реализации плана ФХД, о привлечении и расходовании внебюджетных средств, знакомство с Уставом в новой редакции, вопросы заболеваемости и функционирования ДОУ, организации платных дополнительных услуг.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ. К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждением и пр.

Так в 2019 году было организовано 5 Общих собраний коллектива, где были решены следующие задачи:

- усиление мер безопасности, соблюдение охранного режима;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- внесение изменений в Положение об оплате труда;
- внедрение Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений;
- результаты проверки исполнения трудового законодательства в ДОУ;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- охрана труда и техника безопасности при проведении уборочных работ и др.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДООУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДООУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДООУ, обеспечить взаимодействие по наиболее значимым направлениям деятельности.

В 2019 году коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 6 г. Белгорода был нацелен на решение следующих задач:

Таблица №6

Первое полугодие 2019 года	Второе полугодие 2019 года
Оптимизация работы, направленной на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формировании привычки к здоровому образу жизни.	Укрепление здоровья детей и формирование привычек здорового образа жизни через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности.
Совершенствование профессиональной компетентности и развитие кадрового потенциала педагогов посредством внедрения в практику работы современных педагогических технологий.	Формирование коммуникативной компетентности у дошкольников посредством вовлечения их в проектную и игровую деятельность
Создание условий для развития речевых и социально-коммуникативных способностей детей как средства общения, познания и самовыражения ребенка в соответствии с ФГОС ДО.	Повышение качества взаимодействия ДООУ и семьи посредством внедрения технологии педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Создание условий для реализации национального проекта «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья.	

Участие МБДОУ в проектной деятельности

Таблица № 7

№ п/п	Тема проекта	Основание	Уровень	Сроки реализации	результат
1	«Будь здоров, малыш!»	Приказ департамента образования Белгородской области № 1584 от 09.06.2018 «Об утверждении перечня ресурсных центров по	региональный	2017-2019	получение детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья комплексной помощи, направленной на индивидуальное

		адаптивной физической культуре»			развитие и успешную адаптацию каждого ребенка в обществе
2	«Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота» (инновационная площадка)	Приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» № 21/6-1 от 14.06.2018г.	федеральный	2018-2020	У детей старшего дошкольного возраста сформирована готовность к изучению технических наук
3	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДООУ г. Белгорода»	Приказ УО администрации г. Белгорода от 02.08.2018г. № 1067 «Об утверждении списка ДОО, участвующих в проекте»	муниципальный	2018-2020	Снижение показателя «Нарушение опорно-двигательного аппарата» у воспитанников ДОО к июлю 2020 г.
4	Ресурсный центр по адаптивной физической культуре по направлению «Реализация программ и технологий адаптивной физкультуры с детьми, имеющими нарушения зрения»	Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении перечня ресурсных центров по адаптивной физической культуре» № 1584 от 09.06.2018г.	региональный	2018-2020	В работу с детьми с нарушением зрения внедрены программы, технологии, методы и средства адаптивной физической культуры. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности в вопросах физического воспитания и развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, педагогов, работающих с детьми данных категорий
5	Постпроектная деятельность проекта «Внедрение подвижных дворовых игр в систему		муниципальный	2018-2019	197 воспитанников продолжают разучивать подвижные дворовые игры; - провели 4

	физического воспитания обучающихся дошкольных образовательных организаций г.Белгорода»				спортивных тематических праздника для воспитанников и их родителей.
6	Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»)		муниципальный	2019-2020	Для детей раннего возраста ДОУ созданы условия
7	Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОУ Белгородской области («Бережливый детский сад»)		муниципальный	2019-2020	В ДОУ внедряются бережливые технологии
8	Центры цифрового развития (ЦРР)		муниципальный	2019-2020	Создание психолого-педагогических условий в ЦРР, организация и проведение педагогических мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста в области «Познавательное развитие» с использованием техносреды

Содержание и качество образования

Характеристика образовательных программ

В 2019 году в ДОУ реализовывались: 1 основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО), 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, 1 адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слепых детей.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации

и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга, отражённые в таблице 4, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по ДОО составил 3,2 (это свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса, наличии проблем в развитии отдельных детей), то на конец года в среднем по ДОО показатель составил 3,9 (это выше нормативного параметра – 3,8), что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии (за исключением слепых детей). В разрезе групп также получены хорошие результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.) – **таблица № 7.**

Результаты педагогического мониторинга

Группа	Сроки		
	Сентябрь 2018	Май 2019	Сентябрь 2019
№ 1 (1 младшая)	0,6	4,7	1,3
№ 2 (подготовительная)	3,2	4,2	3,2 (младшая)
№ 5 (подготовительная)	4,4	4,6	1,4 (младшая)
№ 6 (средняя)	2,7	3,5	3,1 (старшая)
№ 7 (младшая)	2,8	3,5	3,0 (младшая)
№ 8 (2 младшая)	1,7	3,2	3,4 (старшая)
№ 9 (старшая)	3,5	4,1	4,1 (подготовительная)
Группа для детей с нарушением зрения № 3 (старшая)	3,1	4,2	2,9 (подготовительная)
Группа для детей с нарушением зрения № 4 (средняя)	2,3	3,0	2,7 (средняя)
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями зрения № 10* (старшая)	0,8	1,2	0,9
В целом по МБДОУ	3,1	3,9	2,8

* - в группе для незрячих детей проведение первичного мониторинга не являлось возможным из-за более длительного периода адаптации детей; результат на конец учебного года является условным.

«Художественно-эстетическое развитие». В МБДОУ д/с № 6 организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД:

- Музыкальная деятельность (2 раза в неделю);

- Изобразительная деятельность (2 раза в неделю) (аппликация/конструирование, лепка/рисование).

На 2019 год был составлен план-график развлечений: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Синичкин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал». Педагоги ДООУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.

В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ «Вернисаж», которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие». В соответствии со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение. Так, дошкольники приняли участие в муниципальных очных конкурсах «Я-исследователь», «Юный эрудит» и других.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, заключение договоров о взаимодействии с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки), создание центров патриотического воспитания.

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДООУ в процессе непосредственно образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

Для повышения компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей разработаны и реализованы планы работы на 2019 год: участие педагогов в реализации проектов, консультации, семинары, совместные экскурсии по достопримечательностям Белгородской области.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, родительское собрание с показом НОД с детьми, выставки совместных творческих работ с детьми, участие родителей в реализации проектов.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Дополнительные услуги в МБДОУ в первом полугодии 2019 года были представлены в нескольких направлениях (стоимость 1 занятия составила 50 рублей):

- **физическое: ПОУ** секция по обучению детей аэробике «Ритм» (руководитель Бовинова Г.В.), секция по мини-баскетболу на бесплатной основе (руководитель Бовинова Г.В.). 2017-2018уч.г., 2018-2019уч.г.

- **интеллектуальное развитие:** обучение детей **иностранному языку** (английский язык) – кружок «Счастливый английский» (руководитель - Яковенко Р.А.).

Охват детей дополнительными услугами в первом полугодии 2019 года составил 112 человек (74%): (договоров было заключено 112, 12 детей посещали 2 кружка) – 54 % от общего количества детей в ДОУ (не считая группы для детей младшего возраста и группу для детей с тяжелыми нарушениями зрения).

Дополнительные услуги в МБДОУ во втором полугодии 2019 года были расширены и представлены в нескольких направлениях:

- **физическое: ПОУ** секция по обучению детей аэробике «Энергия» (руководитель Бовинова Г.В.) - стоимость 1 занятия составила 100 рублей, секция по мини-баскетболу на бесплатной основе (руководитель Бовинова Г.В.).
- **интеллектуальное развитие:** обучение детей **иностранному языку** (английский язык) – кружок «Говорим по-английски» (руководитель - Яковенко Р.А.) - стоимость 1 занятия составила 100 рублей;
- **подгрупповые занятия с учителем-логопедом:** занятия по логоритмике (руководитель Соломатина Э.К.) - стоимость 1 занятия составила 140 рублей;
- **подгрупповые занятия с педагогом-психологом** (руководитель Швачко Е.Д.) - стоимость 1 занятия составила 140 рублей.

Охват детей дополнительными услугами во втором полугодии 2019 года составил 110 человек (53% от общего количества детей в ДОУ): (договоров было заключено 110, 26 детей посещали 2 кружка) – 86,6 % от общего количества детей в ДОУ (не считая группы для детей младшего возраста и группу для детей с тяжелыми нарушениями зрения).

Воспитанники, занимающиеся в кружках, принимали активное участие в творческой жизни ДОУ и города: лауреаты муниципального этапа регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее», победители малой спартакиады среди воспитанников ДОО, победители соревнований по мини-баскетболу, различных интернет-конкурсах, выступали с творческими номерами на благотворительном концерте в Городском центре реабилитации для престарелых и инвалидов.

Программы платных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

Использование социальной сферы микрорайона и города

МБДОУ д/с № 6 осуществляет взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе:

- ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж»;
- МБОУ СОШ им. В.А. Казанцева № 19;
- ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»;
- Белгородская государственная детская библиотека им. А.А. Лиханова;
- Белгородский государственный академический драматический театр им. М.С. Щепкина;
- Психолого-медико-педагогическая комиссия ДОУ г. Белгорода.
- Белгородский государственный историко-краеведческий музей;
- Белгородская специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко;
- Белгородский государственный музей народной культуры;
- Центр-кино «победа»;
- Белгородский государственный литературный музей;
- ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду;
- Белгородский государственный художественный музей;
- Белгородская государственная филармония.

МБДОУ д/с № 6 определено базовым для проведения дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Белгородский педагогический колледж». Студенты

Белгородского педагогического колледжа по специальности «Коррекционная педагогика» проходили практику на базе групп компенсирующей направленности для слепых и слабовидящих детей. Содержание практики включало в себя: планирование, организация и проведение режимных процессов в первую и вторую половины дня, планирование, организация и проведение прогулки, планирование, организация и проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, физкультурных занятий, физкультурных досугов, спортивного праздника, работа с нестандартным оборудованием, проведение мероприятий по диагностике физического развития детей.

В течение года старшие дошкольники в рамках заключенных договоров посещали развлекательные, культурно-массовые мероприятия, организованные социальными партнерами. В рамках организации взаимодействия с социальными партнерами была организована и работа с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. Воспитанники групп компенсирующей направленности № 3 и 4 были активными участниками мероприятий со всеми социальными партнерами.

Эффективность коррекционной работы

В прошедший период в ДООУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПк специальным образовательным условиям.

Проведено 8 заседаний. Количество детей, обследованных на ПМПк в учебном году 124 чел., из них количество детей с ограниченными возможностями здоровья 111 чел. (в соответствии с банком данных детей с ОВЗ).

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

Данные результатов адаптации воспитанников к условиям ДООУ за осенне-зимний период 2019 учебного года

Результаты исследования: количество детей подлежащих обследованию: 60 детей, количество обследованных детей: 60 детей.

В том числе по группам:

- младшая группа № 1 – 28 детей
- подготовительная группа № 2 -
- старшая группа № 3 (группа компенсирующей направленности с нарушением зрения) –
- средняя группа № 4 (группа компенсирующей направленности с нарушением зрения) – 4 ребенка
- подготовительная группа № 5 – 24 ребенка
- средняя группа № 6 –
- 2 младшая группа № 7- 3 ребенка
- средняя группа № 8 -
- старшая группа № 9 -
- старшая группа компенсирующей направленности для слепых детей № 10 – 2 ребенка

Результаты выявления уровня адаптации (количественный анализ уровней адаптации):

Имеют высокий уровень адаптации - 25% (15 детей)

Имеют средний уровень адаптации – 72% (43 ребенка)

Имеют низкий уровень адаптации - 3% (2 ребенка)

Имеют незавершенный уровень адаптации – *отсутствует*.

В течение 2019 года в МБДОУ д/с № 6 дошкольникам оказывалась коррекционная логопедическая помощь в рамках двух логопунктов. Отчет об оказании логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи в 2019 учебном году в МБДОУ д/с комбинированного вида № 6 представлен в **таблице № 7**.

Получали помощь в логопедическом пункте	Выпущено 25 детей		Количество детей, оставленных для дальнейшего обучения	Общее количество детей, набранных на новый учебный год (логопункт)
	С исправленной речью	Со значительным улучшением		
48 детей	28 детей	6 детей	14	44 ребенка
	82 %	18 %	29%	

Организация дошкольной подготовки

В течение 2019 года в МБДОУ д/с № 6 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей 5-7 лет.

Проведенная в марте 2019 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили благоприятные результаты.

Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням — в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы.

Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе в апреле 2019 года было обследовано 57 выпускников. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ (апрель 2019г.)

Количество обследуемых детей	Уровень готовности к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная готовность к началу регулярного обучения в школе	Условная не готовность к началу регулярного обучения в школе	Не готовность к началу регулярного обучения в школе
Детей (общеразвивающих групп – 54)	86%	14%	-	-
Детей (из групп компенсирующей направленности – 3)	100%	-	-	-

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе (от 17 до 25 баллов) - 91%.

2-й уровень. Условная готовность к началу обучения (от 14 до 17 баллов) - 9%.

3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения (от 11 до 14 баллов) - %.

4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения (суммарная оценка ниже 10 баллов) - 0%.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ (сентябрь 2019г.)

Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе в сентябре 2019 года было обследовано 44 выпускника. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- 1-й уровень. Готовность к началу регулярного обучения в школе (от 17 до 25 баллов) - 74%,
- 2-й уровень. Условная готовность к началу обучения (от 14 до 17 баллов) - 19%,
- 3-й уровень. Условная неготовность к началу регулярного обучения (от 11 до 14 баллов) - 8%,
- 4-й уровень. Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения (суммарная оценка ниже 10 баллов) - 0%.

Рекомендации:

Сообщить результаты диагностики родителям и дать нужные рекомендации в индивидуальном консультировании (сроки исполнения - май). Содержание работы с родителями будет, заключается в оказании психологической помощи, ориентированной на индивидуальную работу с ними. Первым шагом станет налаживание контакта с родителями. Затем в процессе индивидуальных консультаций, необходимо объяснить родителям особенности их ребёнка, помочь принять его таким, какой он есть. На всех этапах работы важно учитывать уровень педагогической и индивидуальной культуры родителей. Использовать в работе с родителями следующие формы: индивидуальные консультации, групповые консультации, общегрупповые собрания.

По результатам обследования можно проводить не только индивидуальную работу с родителями, но и родительские собрания. На родительском собрании родителям выдаются характеристики их детей, а психолог объясняет, как ими пользоваться:

1. Дается характеристика четырем выделенным уровням развития психологических качеств, делается акцент на том, что средний уровень – это возрастная норма.
2. Объясняется смысл каждого психологического качества, его влияния на успеваемость и самочувствие ребенка. Говориться о том, с какими проблемами может столкнуться ребенок и что надо предпринять в том или ином случае.
3. Проводится совместный анализ тех психологических качеств, которые необходимо рассматривать в сравнении: мышление, речевое и образное мышление, скорость переработки информации, внимательность. Таким образом, слушая психолога, родители смогут сами оценить проблемы и возможности своего ребенка.

Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а также учителей начального звена МБОУ СОШ № 19 г. Белгорода. Разнообразные формы работы: анкетирование, родительские собрания, консультирование специалистов по интересующим родителей вопросам, рекомендации по организации образовательного процесса в домашних условиях - имели положительный результат. 30.10.2019 года прошел педмарафон по теме «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми»:

1. Фрагмент занятия «Развитие зрительных анализаторов у детей с нарушением зрения в процессе занятий по физическому развитию» (Никифорова И.В., воспитатель, Бовинова Г.В., инструктор по ФК),
2. Педагогическое сопровождение формирования мотивационной готовности к школьному обучению детей 6-8 лет» (Швачко Е.Д., педагог-психолог),
3. «Проблемы преемственности ДОУ и школы в вопросах подготовки ребенка к школе», (Колпакова Т.А., старший воспитатель).

Выводы:

В 2019-2020 учебном году дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе.

Таким образом, можно выделить перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДОУ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- педагогам ДОУ и СОШ внедрять в работу с обучающимися современные образовательные игровые технологии (методы кинезиологии, технология Зайцева, элементы спортивных игр);
- воспитателям ДОУ использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению, представленные педагогами СОШ;
- педагогам ДОУ продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать коммуникативные умения и навыки.

Достижения воспитанников и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Таблица №8

Название конкурса	Результативность участия воспитанника		
	Результат	ФИ	Возраст
Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», номинация «Колокольчики Белгородчины»	1 место	Бочарова София	5 лет
Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда», номинация «Колокольчики Белгородчины»	2 место	Мусаев Сарвал, Величко Тоня	5 лет
Всероссийский заочный конкурс «Мастерская деда Мороза»	1 место	Старкова Вероника	7 лет
Всероссийский заочный конкурс «Мастерская деда Мороза»	1 место	Стрельникова Маша	5 лет
Всероссийский заочный конкурс «Мастерская деда Мороза»	1 место	Панков Арсений	6 лет
Всероссийский заочный конкурс «Мастерская деда Мороза»	1 место	Авдеева Алиса	5 лет
Всероссийский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	1 место	Панков Арсений	6 лет
Международный творческий конкурс «Зимняя фантазия»	1 место	Назаренко Женя	5 лет
Городской смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Призер	Проскурнина Алиса	6 лет
Всероссийский конкурс детского творчества «АРТ-галант»	1 место	Диденко Дмитрий	3 года
Всероссийский конкурс детского творчества «АРТ-галант»	2 место	Капустина Лиза	3 года
Муниципальный конкурс среди старших дошкольников «Юный эрудит»	Лауреат	Проскурнина Алиса	6 лет
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 место	Авдеев Никита	3 года
Малая спартакиада среди воспитанников ДОО (дети 6-7 лет)	Победители	Команда воспитанников	6-7 лет
Малая спартакиада среди воспитанников ДОО (дети 6-7 лет с ОВЗ)	Победители	Команда воспитанников	6-7 лет
Финал малой спартакиады среди воспитанников ДОУ (возрастная категория 6-7 лет, дети вместе с родителями)	Лауреат	Команда воспитанников с ОВЗ	6-7 лет
Финал соревнований малой спартакиады среди воспитанников ДОУ (возрастная категория 6-7 лет)	Лауреат	Команда воспитанников	6-7 лет
Городские малые игры по мини-баскетболу на	Победитель	Команда	6-7 лет

«Кубок имени заслуженного тренера России по баскетболу Г.М. Саакян»		воспитанников	
Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов на территории ДООУ и созданию детских ландшафтных проектов в номинации «Обустройство детских мини-огородов на территории детского сада»	Лауреат	Команда воспитанников	5-7 лет
Муниципальный этап Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Призер	Старкова Вероника	6 лет
Городской конкурс «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее»	Лауреат	Команда воспитанников	6-7 лет

Организация питания, медицинского обслуживания.

Обеспечение безопасности.

Наработан достаточный пакет нормативных актов и документов, позволяющих правильно осуществлять сбалансированное питание детей от 3х до 7 лет, основные из которых:

- «Примерное десятидневное меню для питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение»;
- Технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года;
- Ежемесячный анализ натуральных норм питания, проводимый отделом питания бухгалтерии управления образования, позволяет контролировать и не допускать перерасхода и экономии денежных средств, запланированных на питание одного ребенка.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально - спортивный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом и тропой здоровья, футбольное и волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- ЧДА на улице ежедневно (по погодным условиям в зале);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 3,5-5 часов.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Обучающиеся ДООУ по группам здоровья распределились следующим образом

Таблица №9

№	Оцениваемые показатели	2018 год		2019 год	
		кол-во детей	%	кол-во детей	%
1	Общее количество воспитанников ДООУ	219			
2	Группы здоровья				
	I группа здоровья	83	38	79	38,6

	II группа здоровья	106	48,4	96	46,8
	III группа здоровья	24	10,9	23	11,2
	IV группа здоровья	6	2,7	7	3,4
	V группа здоровья	-	-	-	
3	Уровень физического развития детей	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	гармоничное развитие	216	98,6	199	97
	дисгармоничное развитие	3	1,4	6	3

Показатели заболеваемости детей в МБДОУ

Таблица № 10

№	Показатели	2017 Всего	2018 Всего	2019 Всего
1	Среднесписочный состав	208	215	202
2	Число пропусков детодней по болезни	2294	1932	2749
3	Число пропусков на одного ребенка	11	9,0	13,6
4	Количество случаев заболевания	322	262	325
5	Количество часто болеющих детей	4	4	-
6	Индекс здоровья Н 15-40%	39,4	38,6	30,2

Пропуск одним ребенком по болезни за 2019 год по группам составил:

Таблица № 11

№гр.	2017 год	2018 год	2019 год
1	17,4	18,36	24,5
2	4,9	7,5	10,1
3	5,6	5,2	3,3
4	6,9	5,6	12,6
5	13,9	10,1	18,2
6	4,7	601	15,2
7	4,7	3,6	10,8
8	6	8,7	14,3
9	6,4	12,7	7,6
10	0	2,2	2,8
Итого	11,0	9,0	13,6

Всего по ДОУ за 2019 год показатель – 13,6. Из таблицы видно, что в сравнении с 2018 годом показатель повысился на 4,6 дня, и выше среднегородского показателя - на 4,5.

Функционирование в 2019 году по группам составило:

Таблица № 12

№гр.	2017г.	2018г.	2019г.
1	69,6	67,1	63,0
2	74,1	74,5	77,0
3	76,8	79,4	82,0
4	66,2	84,9	78,6
5	65,8	73,0	71,4
6	72,3	75,3	76,2
7	64,6	74,9	75,3
8	73,3	67,6	72,2

9	75,9	71,8	80,7
10	76,1	64,7	72,4
Итого	72,05	72,88	75,62

Всего по саду – 75,62 %, что на 2,74 выше, чем в 2018 году, но ниже среднегородского показателя на 2,69.

За 2019 учебный год количество пропущенных дето/дней по болезни составило:

Таблица № 13

№гр.	2017г.	2018г.	2019г.
1	730	459	589
2	216	224	274
3	72	62	40
4	97	56	139
5	477	283	438
6	134	153	411
7	112	83	260
8	180	243	371
9	276	356	213
10	-	13	14
Итого	2294	1932	2749

Стоит отметить, что в 2019 году увеличилось количество заболеваний детьми по сравнению с предыдущим годом (2018: 262 случая, 2019: 325 случаев) на 63 больше.

Так же, стоит отметить, что в 2019 году значительно уменьшилось количество детей с различной хронической патологией, состоящих на диспансерном учете. Значительный процент заболеваемости еще дают дети, приходящие в ДОУ в течение учебного года.

Процент детей, перенесших инфекционные заболевания

Таблица № 14

Заболевания	2018г.		2019г.	
	Количество случаев заболеваемости	%	Количество случаев заболеваемости	%
Грипп	-	-	-	-
ОРВИ	204	77,9	239	73,5
Ангина	-	-	-	-
Ветряная оспа	16	6,1	14	4,3
Скарлатина	-	-	1	0,3
Бронхит	10	3,8	21	6,5
Отит	3	1,1	8	2,5
ЧДБ	4	1,8	-	-

В 2018 году не зафиксированы случаи травматизма воспитанников. Случаев травматизма сотрудников во время производственной деятельности зафиксировано не было.

Вывод: показатели функционирования ниже среднегородского показателя, необходима система мер, направленная на повышение заинтересованности родителей в посещении детского сада. В перспективе планируется разработать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы с целью повышения их заинтересованности в посещении МБДОУ.

При организации системы рационального питания в ДООУ деятельность строилась с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации успешно освоен модернизированный вариант программы «АВЕРС. Расчёт меню питания» ЭДО ТП «Бюджет». При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

Анализ организации питания за 2019 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 91,5%. За 2019 года средняя стоимость питания одного дня составила 88,01 рубля (84,87 руб. по городу).

В ДООУ обеспечивается организация специально рекомендованного диетического питания воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса

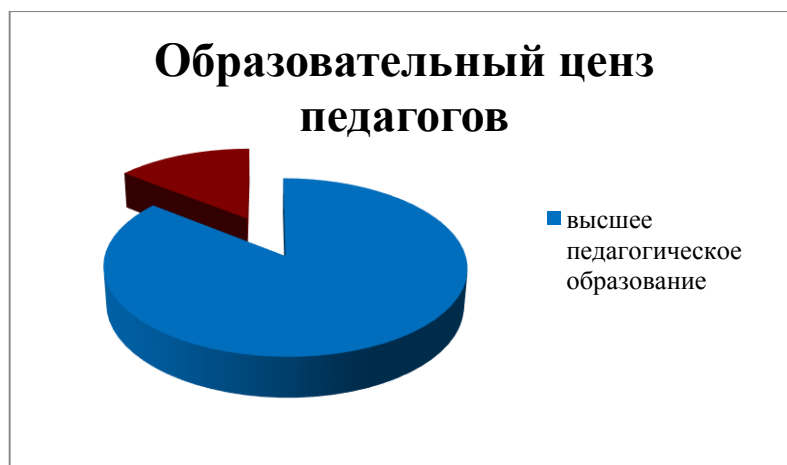
Качество кадровых условий

В 2019 году с детьми работали 11 помощников воспитателя (из них 1 человек выполнял должностные обязанности ассистента в группе для слепых детей) и 22 человека руководящего, хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

В соответствии со штатным расписанием в МБДООУ работают 28 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте старше 55 лет – 13 человек (46%), 30 до 50 лет – 10 человек (36%), молодые работники до 30 лет – 5 человек (18%).

Из 28 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют: высшее педагогическое образование - 23 человека (82%); незаконченное высшее образование - 0 человек (0%); среднее специальное образование – 5 человека (18%).

Заочное обучение в Бел ГНИУ – 2 человека (7%).



Квалификационную категорию имеют 22 педагога (79%), не имеющих квалификационных категорий – 6 человек (21%) – молодые педагоги и педагоги со стажем педагогической деятельности до 2 лет, 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования» (11%).

Квалификационный состав педагогов: высшая категория 9 человек (32%), первая категория 15 человек (54%).



Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников в прошедшем году составила 7 человек (25% общего состава) - курсовая переподготовка при БелИРО. Заочно получают высшее образование молодых 2 педагога. Заведующий Токарева М.В. прошла повышение квалификации по профессиональной программе «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную компетентность в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ:

-учитель-логопед Соломатина Э.К. прошла профессиональную переподготовку по программе «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной организации» (в объеме 72 часа)- ноябрь 2019;

- воспитатели Бирюкова В.В., Агаркова Т.В. постоянные участники вебинаров «Мерсибо»: «Новые подходы к формированию лексико-грамматического строя языка у детей –билингвов и детей с ОВЗ» (октябрь 2019), «Развитие фонематического восприятия у детей с ЗПР И ЗРР» (ноябрь 2019).

-воспитатель Бирюкова В.В. прослушала вебинар «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: возможности и перспективы детей с нарушением зрения» (ноябрь 2019) и др.

-воспитатель Яковенко Р.А. - участник вебинара «Приемы и методы развития ритмической стороны речи у детей с ОВЗ».

В 2018-2019 учебном году аттестовано 4 педагога, из них 3 на более высшую, в январе 2019 года инструктор по ФК, а в мае старший воспитатель были аттестованы на высшую квалификационную категорию.

В 2019 учебном году от педагогических и руководящих работников дошкольного учреждения были поданы 2 заявки от педагогов, не имеющих квалификационных категорий на аттестацию на первую квалификационную категорию в Главную аттестационную комиссию департамента образования Белгородской области. Для педагогов ДОУ была проведена консультация о порядке аттестации педагогических работников.

В 2019 году заведующий МБДОУ Токарева М.В. аттестована на соответствие занимаемой должности.

Старший воспитатель Колпакова Т.А. являлась руководителем профессионального объединения воспитателей групп компенсирующей направленности г. Белгорода.

В течение 2019 года педагоги ДОУ осуществляли профессиональную экспертную деятельность на муниципальном, региональном уровне:

Учитель-дефектолог (тифлопедагог) Свиридова Ж.А. осуществляла функции тифлопедагога и секретаря территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ г. Белгорода.

Заведующий Токарева М.В. являлась членом оргкомитета с правом жюри городской выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота- 2019» (приказ УО № 294

от 26.02.2019г.), муниципального этапа конкурса «Зеленый огонек» 2019, членом судейской коллегии полуфинальных игр по мини-баскетболу (приказ УО № 607 от 12.04.2019 г.), одним из организаторов муниципального Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, членом комиссии по проверке деятельности дошкольной группы СОШ № 27.

Старший воспитатель являлась членом жюри муниципального смотра-конкурса психологических кабинетов ДОУ г. Белгорода, приказ УО № 229 от 14.02.2019г. Также в июне 2019 года Колпакова Т.А. являлась членом жюри муниципального конкурса психологических кабинетов ДОУ г. Белгорода.

Педагоги детского сада принимали участие в работе ГМО: Колпакова Т.А., старший воспитатель, Соломатина Э.К. - ММО учителей-логопедов; Бовинова Г.В. – ММО инструкторов по ФК; Бирюкова В.В. – ММО воспитателей ГКН; Калиманова Л.С. – ММО воспитателей средних групп; Фирсовская Е.А. – ГМО воспитателей младших групп, Матвеева С.А. – воспитателей групп раннего возраста, Земцова Л.Д. – воспитателей старших групп, Водолазская Н.В. – ММО воспитателей подготовительных групп.

На базе ДОУ неоднократно проводились мероприятия городского уровня (конкурсы, ГМО, совещания):

-семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности «Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения развития» (май 2019)

-ДОУ № 6 определено базой для проведения спортивных мероприятий с родителями («Мы растим здорового ребенка» Приказ УО № 784 от 14.05.2019 г)

-в 2018-2019 уч.году ДОУ № 6 определено базой для прохождения учебных практик студентов «БелГУ» (приказ № 1312 от 28.09.2018 году)

- в рамках конкурса «Зеленый огонек» на базе ДОУ проходил отборочный этап номинации «Акция социальной направленности» (январь 2019).

- круглый стол «Организация адаптивной физической культуры в ДОУ как одно из условий социализации детей с ОВЗ» (январь 2019).

-педагогический марафон совместно со школой № 19 «Обеспечение технологии преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий»;

-инструктивно-методическое совещание старших воспитателей (сентябрь 2019).

Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах показал, что наиболее массовым стало участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня - приняли участие все педагоги, во всех случаях педагоги отмечены дипломами и грамотами:

1) Агаркова Т.В., Бирюкова В.В., воспитатели - призеры городского конкурса на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды по профилактике нарушений опорно- двигательного аппарата у воспитанников ДОО в номинации «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО»;

2) Колпакова Т.А., старший воспитатель, Никифорова И.В., воспитатель – призеры городского конкурса детских мини-огородов и ландшафтных проектов в номинации «Методическая разработка конспекта занятия (сценария развлечения) по экологическому воспитанию»;

3) Денисенко Н.Ф., воспитатель – лауреат смотра-конкурса «Творческий дебют» в номинации «Видеоролик» (мое хобби);

4) Коллектив ДОУ – лауреат смотра-конкурса «Творческий дебют» в номинации «Танец».

Выводы: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечило обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение, благоустройство и оснащенность

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 35 работников, повысили квалификацию по тепло- и энерго-безопасности заведующий и заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Производственных и детских травм в ДОУ не зарегистрировано.

Условия, обеспечивающие доступность ДОУ для лиц с ОВЗ частично созданы: обновлен паспорт доступности, перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета.

С целью реализации требований ТПППК о создании специальных образовательных условий для детей-инвалидов с ОВЗ штатное расписание дополнено 1 штатной единицы помощника воспитателя для осуществления функций помощника-ассистента при сопровождении ребенка в ДОУ.

В 2019 году за счет средств городского бюджета были установлены три теневых навеса на сумму 375 000 рублей, заменена частично кирпичная кладка на сумму 60 000 рублей, отремонтировано групповое помещение компенсирующей группы № 4 на сумму свыше 100 000 рублей.

В целях создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ дополнительно установлены четыре видеорекамеры наблюдения. Утилизировано травмоопасное игровое уличное оборудование, заменены 5 песочниц и другие деревянные конструкции.

Осуществлен капитальный ремонт санузла группы №7, косметический ремонт общего коридора, лестничных маршей.

В 2019 году оприходовано материальных ценностей, безвозмездно подаренных родителями на сумму 147412 рублей: стулья регулируемые, банкетки, столы регулируемые, тонометр, гигрометры, термометры, полотенца, шторы рулонные, посуда, сантехника, строительные материалы и пр.

Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшать материально-техническое обеспечение ДОУ. Поступление и расходование внебюджетных средств с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года представлены в таблице 15.

Поступление и расходование внебюджетных средств

Таблица 15

№	Наименование	2018 год (Сумма, руб.)	2019 год (Сумма, руб.)
1	Платные услуги	185937	190993,64
2	Добровольные пожертвования	53900	118490
3.	макулатура	-	2046
	ИТОГО	239837	311529,

Внебюджетные средства были израсходованы на техническое обслуживание компьютерной техники, приобретение и доставка песка, заработная плата педагогов дополнительного образования, программное обеспечение «Аверс», новогодние украшения, нотариальные услуги, моеющее средство и др. на сумму 211060,10 р.

В целях предупреждения коррупционных действий в 2019 году в детском саду были проведены следующие мероприятия:

1. Приказом руководителя назначен ответственный за профилактику коррупционных правонарушений в МБДОУ – заместитель заведующего по АХР Мордвичева М.Ю. (приказ № 146 от 13.11.2018г.)

2. На информационных стендах размещены памятки "Как противодействовать коррупции", «Виды коррупционных нарушений», «Как быть если вам предлагают взятку».

3. На сайте ДОУ размещена информация для родителей о "телефоне горячей линии", как составной части системы информации руководства о действиях работников образовательного учреждения.

4. Обновляется информация в родительских уголках с целью обеспечения прозрачности финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (1 раз в квартал).

5. Вопросы антикоррупционной политики и расходования внебюджетных средств рассмотрены коллегиальными органами ДОУ:

-совет родителей учреждения (протокол № 2 от 20.03.2019г. вопрос № 1 «Отчет о расходовании внебюджетных средств за 2018 год. План ФХД на 2019 год, протокол №1 от 30.09.2019 г. вопрос № 3 «О недопущении незаконного сбора денежных средств»);

- общее собрание работников учреждения (протокол № 2 от 21.03.2019 вопрос № 4 «О противодействии коррупции в ДОУ», протокол № 5 от 20.11.2019 г. вопрос № 3 «О реализации мероприятий плана по противодействию коррупции за 2019 год».

Выводы: работа по обеспечению материально-технической базы учреждения ведется.

Однако, наряду с положительными моментами отмечен и ряд материально-технических проблем:

- необходим ремонт фасада,
- замена оконных рам,
- косметический ремонт логопедического кабинета
- косметический ремонт методического кабинета
- косметический ремонт спальни групп №1,
- замена электропроводки,
- установка вытяжки на пищеблоке,
- замена покрытия игровых площадок,
- размещение навигации внутри здания (в рамках проекта «Бережливый детский сад»),
- приобретение стендового материала для обогащения РППС (в рамках проекта «Доброжелательный детский сад»)

Качество учебно-методических условий

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Однако свободный доступ к сети интернет имеют лишь 5 из 9 компьютеров и два ноутбука, что осложняет работу педагогов при создании электронных продуктов, использованию ИКТ в образовательном процессе.

В ДОО приобретена интерактивная доска, однако нехватка денежных средств не позволила приобрести и установить должное программное обеспечение.

Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДОО. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Разделы сайта «Блокнот для родителей» и «Интерактивный репетитор», как результат обновления форм и методов психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей, содержат доступную и актуальную информацию, чему в значительной мере способствовала успешная реализация мероприятий муниципального проекта «Внедрение дистанционных форм методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line».

За счет федерального бюджета было пополнено игровое и методическое оснащение всех групп и специалистов на сумму свыше 200 тыс.руб. В целях материально-технического обеспечения инновационной деятельности приобретены: Лого Робот Пчелка, Игровой набор Фребеля – 2 шт, Робот WEDO, конструкторы нового поколения и др.

Развивающая образовательная среда представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

По итогам проведённой деятельности поощрялись наиболее активные, ответственные сотрудники административного и учебно-вспомогательного персонала.

Выводы:

- Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.
- работа по обеспечению учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в ДОО ведется
- Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.
- необходимо внесение инфраструктурных изменений в рекреационное пространство для обогащения условий развития воспитанников.
- ДОО необходимо довести до 100% количество компьютеров, имеющих доступ к сети интернет;
- необходимо приобрести программное обеспечение для интерактивной доски.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. В 2019 году в рамках ВСОКО прошли следующие оценочные мероприятия.

п/п	Объект мониторинга	Методы и средства сбора данных	Периодичность
1.1.	Мониторинг оснащенности РППС в соответствии с требованиями ООП ДО и ФГОС ДО	Мониторинг Анализ паспортов групп Наблюдение за образовательным процессом	<i>Август, декабрь</i>
1.2.	Материально-технические условия (в том числе для детей с ОВЗ)	Анализ документов	июль
1.3	Кадровые условия	Внешний анализ и самоаудит компетентностей педагогов Анализ выполнение плана повышения квалификации	<i>май</i>
1.4			
	- создание условий для физического развития и эмоционального комфорта ребенка в ДОУ -включенность родителей в образовательный процесс	Анкетирование Тестирование Наблюдение практической деятельности Анализ документации	<i>апрель</i> <i>май</i>
1.5	Финансовые условия:	Анализ статистической документации, анализ документации	Январь
2.1.	Аттестационные процессы	Анализ документов, статистическая информация	1раз в год <i>май</i>
2.2	Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса	Тематический контроль по развитию связной речи дошкольников. Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	апрель
2.3	Здоровьесбережение	Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации Показатели заболеваемости, функционирования, травматизма Смотр-конкурс нетрадиционного оборудования по профилактике ОДА «По тропинке к здоровью»	<i>1раз в год</i> <i>Ежеквартально</i> <i>ноябрь</i>

2.4	<i>Планирование</i>	Анализ документации воспитателя	ежемесячно
2.5.	<i>Учет индивидуальных особенностей</i>	Анкетирование, анализ документов, наблюдение	<i>Декабрь май</i>
2.6	<i>Взаимодействие с социальными партнерами</i>	Анализ эффективности взаимодействия	<i>май</i>
2.7.	<i>Присмотр и уход за детьми</i>	Наблюдение	Ноябрь апрель
3.1.	<i>Социализация воспитанников)</i>	Анализ результатов адаптации воспитанников	<i>октябрь и по мере поступления воспитанников в ДОО</i>
3.2	<i>Готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе</i>	Диагностика	Октябрь март
3.3	<i>Удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ</i>	Анкетирование	Октябрь апрель
3.4.	<i>Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества</i>	Статистические данные	1 раза в год
3.5	<i>Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах</i>	Статистические данные	1 раз в год

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» представлена в **таблице № 17**

№ п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников ДОО	219	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	111	51
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью ДОО	101	91
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	99	89
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка	101	91
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОУ	102	92

Средний показатель удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составляет 90,75%, что на том же уровне, что и в 2017 г. (90,7 %)

Рассматривая полученные данные, следует обратить внимание на блок «Оснащенность». Средний показатель по данному блоку составляет 91 % (в 2018г. – 81,1%). В своих анкетах родители отражали в основном неудовлетворенность старым игровым оборудованием на прогулочных площадках, выражали надежду на его пополнение и замену на более современное; 12 % оснащенностью техническим оборудованием.

Кадровым составом родители удовлетворены на 89 (в 2018 г. – 94,8%). Процент уменьшения количества родителей по данному вопросу возник в связи со сменой кадров: на смену опытных и высококвалифицированных педагогов пришли педагоги без стажа работы, окончившие БелПК.

Удовлетворенность родителей по блоку «Развитие ребенка» составила 91 (в 2018 г. – 88,9%). Отмечается небольшое увеличение процента удовлетворенности родителей результатами развития детей. Но, несмотря на это, следует отметить высокие требования родителей в рамках подготовки к школе (учить читать, считать, писать, говорить по-английски) сверх ООП ДО ДОУ, а также завышенные требования родителей детей с ОВЗ в вопросах воспитания и обучения детей в ДОУ.

Уровень удовлетворенности родителей организацией платных образовательных услуг в ДОУ.

В целях выявления уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставления образовательных услуг на платной основе в мае 2019 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учителем-логопедом Соломатиной Э.К., старшим воспитателем Колпаковой Т.А.

Всего приняло участие в анкетировании 63 родителя (законных представителей). Родителям воспитанников предложили принять участие в мониторинге по выявлению уровня удовлетворенности заказчиков качеством предоставления образовательных услуг на платной основе. Были предложены варианты ответов: да, больше «да», чем «нет», больше «нет», чем «да», «нет», «затрудняюсь ответить». Также на некоторые вопросы родители могли дать свой ответ. Результаты анкетирования выглядят следующим образом:

Таблица № 18

№ п/п	Наименование вопроса	Вариант ответа
1.	Заключен ли с Вами договор на предоставление образовательной услуги на платной основе?	Да – 63 (100%)
2.	Вам известна кратность посещения услуги Вашим ребенком в неделю?	Да – 60 (95%)
3.	Ваш ребенок с удовольствием посещает услугу?	Да – 61 (97%),
4.	Какие мероприятия образовательной услуги вы посещали?	праздник, выступление – 46 (73%) занятие – 13 (21%) другое – 4 (6%)
5.	Из каких источников Вы ознакомлены с информацией о предоставлении образовательных услуг на платной основе в дошкольной организации (прейскурант цен, наименование услуги, кратность проведения услуги, порядок оплаты)?	информационный стенд о предоставлении в ДОО образовательных услуг на платной основе – 41 (65%) официальный сайт ДОО – 22 (35%) встречи с педагогами – 16 (25%) другое – 2 (3%)
6.	Вы удовлетворены качеством предоставления образовательной услуги?	Да – 59 (94%)
7.	Вы удовлетворены стоимостью одного мероприятия образовательной услуги?	Да – 58 (92%)
8.	Вас удовлетворяет уровень профессиональной компетентности преподавателя образовательной услуги?	Да – 63 (100%)

9.	Вы ознакомлены с порядком оплаты предоставляемой образовательной услуги?	Да – 63 (100%)
10.	Каким образом Вас ознакомили с порядком оплаты образовательной услуги?	на официальном сайте ДОО – 21 (33%) в договоре о предоставлении образовательной услуги – 55 (87%) на информационном стенде – 10 (16%) встречи с педагогами – 4 (6%)
11.	Вас знакомили с образовательной программой, по которой осуществляется обучение детей в кружке (секции)?	Да – 56 (89%)
12.	Вы наблюдаете положительную динамику уровня овладения Вашим ребенком определенных умений?	Да – 47 (75%)
13.	Вы видите положительный результат от посещения ребенком образовательной услуги?	Да – 53 (84%)
14.	Возникали ли у Вас конфликтные отношения с исполнителем образовательной услуги?	Нет – 63 (100%)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, уровень удовлетворенных родителей-заказчиков ДПОУ в МБДОУ д/с № 6 составляет 93,5%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне организации дополнительного образования в ДОУ.

Однако следует отметить, что часть родителей (в основном папы) в ходе проведения анкетирования родители (законные представители) не всегда проявляли осведомленность о проведении ДПОУ в детском саду. Это было обусловлено в основном тем, что детей приводят и забирают одни и те же родители (папы или мамы), а второй родитель посещает детский сад лишь иногда. На момент анкетирования такие родители (в основном папы) не могли компетентно ответить на те, или иные вопросы анкеты. Некоторые родители высказывали свою неудовлетворенность тем, что занятия в кружках проходят во вторую половину дня и не всегда дети могут их посещать по тем или иным причинам.

Вывод: опрошенные заказчики платной образовательной услуги в целом удовлетворены качеством предоставляемой услуги, большинство осведомлены с порядком предоставления услуги, большинство ознакомлены с нормативной правовой базой о предоставлении услуги, посещают открытые мероприятия. Однако МБДОУ необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями) в части своевременного доведения информации до родителей и их ознакомления с формами предоставления образовательной услуги, местом размещения информации об услуге.

Рекомендации: активизировать работу с родителями (законными представителями) по всем направлениям, касающимся предоставления образовательных услуг на платной основе с целью обеспечения высокого уровня удовлетворенности качеством предоставления услугой.

Выводы:

- Отмечен высокий уровень компетентности педагогов и качества образовательной деятельности.
- Выявлена недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОУ, что обуславливает продолжение реализации системы мероприятий по материально-техническому обеспечению образовательного процесса.
- Результативность деятельности педагогов в полном объёме учитывается при формировании суммы стимулирующих выплат.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2019 году проблем, определены следующие задачи на 2020 год:

1. Продолжить работу в инновационной деятельности по направлению «Апробация программы технической направленности «От Фребеля до робота : растим будущих инженеров».
2. Обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).
3. Увеличить охват детей дополнительными платными услугами.
4. Создать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы с целью повышения их заинтересованности в посещении МБДОУ.
5. Использовать потенциал институциональных проектов для полноценного включения в образовательную деятельность детей, педагогов, родителей.
6. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей раннего возраста в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.