



## **Что делать родителям, если у ребенка появилось заикание?!**

**Учитель-логопед МБДОУ д/с №6  
Соломатина Э.К.**

Зачастую соблюдение нижеследующих правил в течение двух недель – месяца способствует исчезновению запинок, предотвращению возникновения хронического заикания. Однако, если в течение недели выполнения указанных рекомендаций, Вы не заметите улучшений, стоит обратиться к логопеду, а также неврологу.

1. Не проявлять беспокойство, вызванное появлением судорожных запинок у ребенка, при нем; не обсуждать при ребенке возникшую проблему.
2. Нормализовать режим сна и питания ребенка: желателен пролонгированный сон. Максимально «ритуализируйте» режим дня ребенка в этот период.
3. Если появлению заикания способствовала окружающая обстановка, то постарайтесь ее сменить на более спокойную.
4. Не перебивайте, не останавливайте ребенка, если он начал говорить.
5. Следите за своей речью: говорите плавно, делая паузы. Ни в коем случае не кричите на ребенка в этот период!
6. При остром начале заикания полностью исключите просмотр телевизора (в том числе его не должны смотреть при ребенке другие члены семьи) и компьютерные игры.
7. Снятию нервного напряжения способствуют игры с водой и песком (зимой – со снегом).
8. Страйтесь не высказывать критических замечаний (насколько это возможно).
9. Какое-то время следует не допускать также соматических перегрузок: не посещайте какое-то время спортивные секции.
10. Особенno важны согласованные единообразные воспитательные воздействия в семье.
11. Ребенка нельзя наказывать за погрешности в речи, передразнивать его или раздраженно поправлять.

12. Полезно разучивать с детьми детские песенки, петь с ребенком.
13. Желательно избегать верbalного контакта с ребенком (режим молчания), заменяя его невербальным (по крайней мере, в течение двух недель). Предложите перейти на шепотную речь. Для общения с ребенком в данный период активно использовать картинки, пиктограммы, предметы-символы. Однако, если ребенок начинает говорить, то не стоит запрещать, вспомните про разговор шепотом.
14. Если ребенок сопротивляется выполнению каких-либо Ваших требований, следует переключить его внимание на другую деятельность.
15. При остром начале заикания следует избегать любых эмоционально-значимых ситуаций для ребенка: например, поездка к бабушке, которую давно не видел ребенок; ПМПК; первый поход в детский сад.
16. Не требовать от ребенка произнесения «трудных» слов, предложений, длинных и сложных по своей грамматической структуре; при остром начале заикания не проводить занятия по коррекции звукопроизношения.
17. Ежедневно проводить дыхательную гимнастику: на развитие физиологического и фонационного дыхания. Основная задача: увеличение объема вдоха и продолжительности выдоха.
18. Полезно зачитывать и заучивать детям короткие, простые стихотворения, которые соответствуют возрасту ребенка.
19. Выбор книг для чтения детям должен быть ограничен и строго соответствовать возрасту. Не стремитесь за количеством. Лучше читать ребенку одну сказку в течение недели.
20. Ежедневно проводите двигательные игры с ритмизированными движениями.
21. В период поступления в школу у некоторых детей может произойти рецидив заикания. Родителям следует предупредить учителей в школе о существующей проблеме. Ребенка нельзя спрашивать первым, настаивать на ответе, если ребенок молчит, требовать от него развернутых устных ответов. Рекомендуется в первое время вызывать маленького школьника к ответам перед классом только с чтением стихов.
22. Для предотвращения рецидивов заикания: при ослаблении ребенка после соматических или инфекционных заболеваний необходимо проведение щадящего общего и речевого режима.