

Конспект по конструированию с использованием
конструктора **LEGO WeDo** в старшей группе
«Животный мир Африки»

Задачи:

1. Закрепить умение соблюдать технику безопасности при работе с конструкторами, воспитывать самостоятельность и аккуратность («Социально-коммуникативное развитие»).
2. Обобщить и закрепить представления о хищных и травоядных животных Африки, их образе жизни, развивать умение отвечать на вопросы, закрепить знание о ременной передаче. («Познавательное развитие»).
3. Развивать активный и пассивный словарь, словесно-логическое и творческое мышление, развивать умение программировать заданное поведение модели, развивать инициативу, творчество в познавательной деятельности, навыки работы на интерактивном оборудовании. Развивать у детей речевую активность; обогащать предметный словарь **новыми понятиями**: хищные (лев, гепард, крокодил) животные, травоядные (зебра, жираф, антилопа) животные, **ременная передача, шкив, ремень, система шкивов и зубчатых колес**. («Речевое развитие»).
4. Продолжать знакомить детей с конструированием из различных видов конструктора; формировать у детей умение передавать особенности предметов посредством конструирования («Художественно-эстетическое развитие»).
5. Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительно-моторную координацию («Физическое развитие»).

Материалы и оборудование: конструктор LEGO WeDo 2.0 флипчарт с заданиями, интерактивная доска, ноутбук.

Этапы технологии	Деятельность воспитателя и детей
<p>Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь</p>	<p>Воспитатель проводит знакомство с глобусом, картой Африки, беседует с детьми о влиянии климата на внешние особенности животных, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, постройка макета саванны, изучение названия деталей конструктора.</p> <p>Воспитатель предлагает детям создать одного из обитателя Африки – Крокодила! А затем поиграть с ним. Что вы знаете об этом животном? Давайте рассмотрим изображения крокодила. Из каких частей тела он состоит? Давайте их назовем?</p> <p>В ходе беседы вводятся новые понятия: ременная передача, шкив, ремень, система шкивов и зубчатых колес, хищные животные, травоядные животные.</p> <p>Детям предлагается игра «4-й лишний» (презентация на интерактивной доске)</p>
<p>Схемы, карты, условные обозначения. Инженерная книга</p>	<p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть схемы с изображением крокодила.</p> <p>Как вы думаете, с чего нужно начинать работу?</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на соблюдение</p>

	<p>правильного выбора нужных карточек для конструирования.</p>
<p>Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений)</p>	<p>Воспитатель предлагает дошкольникам выбрать нужные детали конструктора, которые указаны в схеме и подойдут для сборки выбранной модели, объяснить свой выбор. Воспитатель просит обсудить последовательность выполнения работы, обсудить детали частей тела Крокодила. Дети рассуждают о цвете, выборе материала для постройки конкретных частей животного. Воспитатель предлагает обсудить каким видят дети своего будущего крокодила. Дети рассуждают о цвете.</p>
<p>Техника безопасности. Инженерная книга.</p>	<p>Воспитатель предлагает вспомнить и обсудить правила безопасности при работе с конструкторами и выбрать нужные карточки для инженерной книги.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работу начинать только с разрешения взрослого, не отвлекаться во время работы. 2. Работать с деталями только по назначению. Нельзя глотать, класть детали конструктора в рот и уши. 3. При работе держать инструмент так, как указано в инструкции. 4. Раскладывать оборудование в указанном порядке. 5. Нажимать на клавиши компьютера без разрешения воспитателя. 6. Собирать модель по очереди и распределять обязанности. <p>Нужно: Думать, слушать, высказываться. Уважать мнение других. Советоваться с группой Не ждать подсказки!</p>
<p>Экспериментальная деятельность/ конструирование +стимулирование общения детьми между собой</p>	<p>Воспитатель предлагает приступить к конструированию, разделив между собой обязанности. Дети объединяются в микрогруппы, в которых каждый выполняет свои функции. Дети совместно конструируют отдельные элементы. Воспитатель обращает внимание детей на то, что можно обратиться за помощью друг к другу.</p> <p>Программирование Для того, чтобы наша модель двигалась, нужно её запрограммировать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 шаг - начало 2 шаг – мотор против часовой стрелки 3 шаг – музыка. Хруст. Это номер 17. 4 шаг – мотор по часовой стрелке 5 шаг – время работы мотора. <p>Подключите лего - коммутатор к ноутбуку через USB</p>

	<p>вход. Откройте программу Лего и создайте программу для нашей модели перетаскиванием с палитры на рабочий стол. Выполните программу.</p> <p>Каким образом сделать так, чтобы крокодил открывал пасть при попадании еды (надо присоединить датчик расстояния)</p> <p>Испытание модели.</p> <p>Нажмите на Блок «Начало» (желтая стрелка), чтобы запустить программу.</p> <p>Нажмите кнопку Стоп (красный квадрат, чтобы остановить выполнение программы и работу мотора. Следуя инструкциям у вас, дети, всё получилось!</p>
Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей)	<p>Воспитатель уточняет у детей, что нужно сделать, чтобы части тела крокодила были узнаваемые.</p> <p>Сборка объекта из отдельных элементов. Готово.</p>
Обсуждение построек. Оценка деятельности (что хотели сделать -что получилось)	<p>Все ли конструкции устойчивые?</p> <p>Как вы считаете, правильно ли подобраны детали конструктора?</p> <p>Какие трудности возникли у вас в процессе выполнения задания по схемам? Процесс программирования был сложным для вас?</p> <p>Хотели бы вы что-нибудь изменить?</p>
Размещение моделей в предметно-пространственной среде группы	<p>Дети выбирают место для размещения животного из Африки в группе.</p>
Фотографирование деятельности и объектов	<p>Воспитатель или дети фотографируют свою модель лего крокодила.</p>
Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря)	<p>Воспитатель предлагает поиграть в «Крокодила» на макете пустыня и реки, чтобы продемонстрировать возможности своей модели. Дети объединяются в игре.</p>