

## «Сокровища пиратов»

Квест-игра в подготовительной группе  
с использованием игрового набора «Дары Фребеля»

1. Интеграция образовательных областей по задачам

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развивать познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность
- развивать умение решать математические задачки

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

- формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос;
- оперировать понятиями «длинный – короткий», «больше», «меньше», «поровну»;

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фребеля»

2. Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, конструктивная, двигательная.

3. Материалы и оборудование: игровой набор «Дары Фребеля», конверт с письмом, карточки-схемы, записки-задания пиратов.

### **Ход игры.**

Дети сидят на ковре в свободных позах. Звучит запись морского прибоя.

Ребята, закройте глаза и представьте, что мы попали на море... Слышите, как волны сбегают на берег?

Вот оно какое – море!

Разноцветно-голубое,

Волнами шумящее,

Чайками кричащее,

Чистое, солёное,

Тёплое, рифлёное,

С небом обнимается,

Солнцу улыбается!..

Воспитатель. Открывайте глаза, ребята.

(Появляется картинка с изображением моря и кораблей на дальнем плане).

Воспитатель. Интересно, а что это за корабли на горизонте?

(Ответы детей)

Воспитатель. Да это пиратские корабли. Дети посмотрите, в море плавает бутылка с посланием. Вам интересно узнать, что там написано? Но просто так послание не выловишь, а вот если мы правильно ответим на хитрые пиратские вопросы, то сможем достать это письмо.

1. Сколько лап у 2 кошек?

2. Что лишнее: март, апрель, понедельник?

3. Какой сегодня день недели?

4. Какой день недели будет завтра?

5. Назовите времена года.
6. Какое число больше 5, но меньше 7?
7. Сколько ушей у двух собак?
8. Сколько дней в неделе?
9. Сколько глаз у светофора?
10. Сколько пальцев на одной руке?
11. Сколько солнышек на небе?
12. Сколько пальцев на двух руках?
13. Сколько в неделе выходных дней?
14. Сколько солнышек на небе ночью?
15. Назови соседей числа 7.
16. Если река шире ручья, то ручей?
17. Если папа выше сына, то сын?
18. Сколько рабочих дней в неделе?
19. Что лишнее: четверг, пятница, январь?
20. Какое число больше 8, но меньше 10?

Воспитатель. Открывайте бутылку. Ой, а здесь послание от пиратов! «Здравствуйте ребята! Мы узнали, что вы скоро пойдете в первый класс, и решили приготовить для вас сюрприз. Сегодня рано утром мы побывали в вашей группе и спрятали клад. Найти этот клад будет очень не просто. Но если вы будете следить по карте и выполнять все наши задания, то обязательно достигните поставленной цели и отыщете клад. Желаем вам удачи!». Ребята, какое замечательное приключение нас ожидает! Вы готовы к поискам клада? (Ответы детей)

Воспитатель. Тогда предлагаю рассмотреть карту. Нам надо определить, в каком направлении нужно двигаться, чтобы узнать, где спрятано первое задание.

(Ребята рассматривают карту).

Дети. **Первое задание** спрятано под вашим столом. (Идут к столу, находят мешок.)

Воспитатель. Посмотрим, что там. Попробуйте на ощупь: что там? Что же спрятано в коробочке? (Модуль №5) (Ответы детей)

Дети обнаруживают записку. «Ребята, пока мы плыли к вам, наш корабль поломался. Мотор не может теперь двигать наш корабль вперед. Помогите нам!»

Воспитатель. Как же нам помочь мореплавателям? (Ответы детей).

Воспитатель. Вы здорово придумали! Давайте соберем новые моторы для корабля!

(Дети работают в группах со схемами, собирают моторы).

Воспитатель. Молодцы справились с первым заданием! Наверное, вы немного устали. Давайте проведем **физминутку**.

Я был морским пиратом

Когда-то в старину.

(приложив руку ко лбу, поворачиваются

влево и вправо)

Командовал фрегатом...

Бывал в морском бою. (имитируют выстрелы из пистолета то левой, то правой рукой)

На море видел бурю, (выполняют подскоки как будто через волны)

В боях нашел друзей...

Несметные богатства

Собрал среди морей. (наклоны вперед, имитация сбора сокровищ)

Воспитатель. Быстрее к карте искать второе задание!

Дети. **Второе задание** спрятано в уголке настольных игр.

Педагог: Здесь послание от пиратов. «От нас улетел любимый член команды – попугай Флинт. Помогите нам его вернуть!»

Педагог: Давайте изобразим попугая с помощью колец и полуколец (модуль №9). Вот схемы. Тогда присаживайтесь на свои места и за работу!

(Дети в группах собирают попугаев)

Воспитатель. Молодцы! Пираты будут довольны вашей работой! Скорее к карте в поисках третьего задания. (Дети рассматривают карту)

Дети. **Третье задание** спрятано в уголке природы (достаю записку с заданием).

Воспитатель читает записку. «Мы умираем от голода. В том месте, где остановился наш корабль, совсем нет рыбы. Помогите нам!»

Воспитатель. Ребята, нам нужно из палочек (модуль №8) сделать рыб и пустить их в море.

(Дети по схемам выкладывают рыбок)

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вы спасли от голода пиратов. Что же теперь нам покажет наша карта? (дети указывают место нахождения клада)

Воспитатель. Вот и клад! (наборы киндер-сюрпризов для игры) Вы сегодня показали себя умными, добрыми, находчивыми ребятами. Вы не только нашли клад, но и помогли пиратам: отремонтировали их корабль, отыскали пропавшего попугая, накормили мореплавателей рыбой. А помогла нам справиться со всеми заданиями **наша дружба!**

Дружба — это тёплый ветер,

Дружба — это светлый мир,

Дружба — солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

Позови его в несчастье –

Друг на помощь к вам придет.

Одному осилить трудно

Всё, что жизнь преподнесёт.

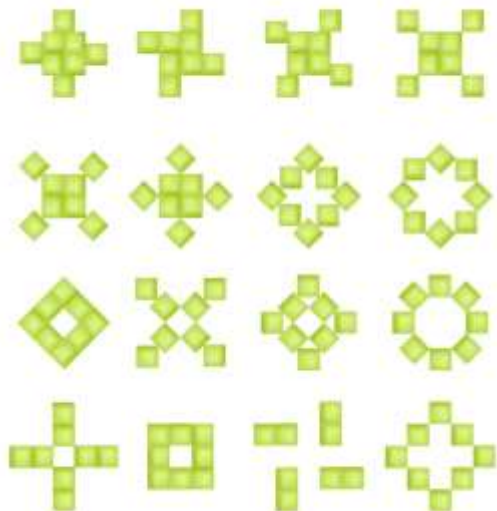
Только вместе, только дружно –

Нас успех, ребята ждёт!

## Приложение.

### Задание №1. Карточки-схемы моторов

Конструирование симметричных узоров из кубиков для детей 4-5 лет по методике Фрёбеля



### Задание №3

#### Карточки-схемы рыб

