

**Спортивно-театрализованный праздник
«Богатырские состязания»**

(для детей старшей группы)

*Составила:
инструктор
по физической культуре
МБДОУ д/с №6.
Бовинова Галина Витальевна*

2012 г.

Спортивно- театрализованный праздник «Богатырские состязания»

(Для детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий: степ – аэробика, «Азбука телодвижений», «Веселый тренинг», Мудры.)

Цели: учить передавать в движении эмоциональное состояние, входить в воображаемую ситуацию, развивать у детей организационные навыки, настойчивость в достижении цели, расширять зону общения и взаимодействия, способствовать развитию мышления, воображения, творческих способностей.

Спортивный инвентарь и оборудование: детские стулья, большие мячи, гантели, палки, ленточки, скамейки, 2 метлы, воздушные шары, стойки, 2 тазика с водой, яблоки, «Избушка на курьих ножках».

Действующие лица: ведущая – инструктор по физкультуре, Илья Муромец, Баба-Яга, Елены Премудрые (жюри)

Ведущая – Привет, друзья!

Дети - привет!

Ведущая – как настроение?

Дети - отличное!

Ведущая – поиграем?

Дети - да!

В. - предлагаю сегодня устроить богатырские состязания – пусть мальчишки покажут нам свою силу и удаль! Скажите!- а кто самый главный богатырь – Илья Муромец. Вот к нему мы и отправимся в гости! Согласны? Тогда занимаем места (дети рассаживаются на стулья, поставленные в шахматном порядке).

В. – чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься! Занимайся, детвора!
В добрый путь – Физкульт – Ура!

Танцуйте сидя и стоя на стульях.

(Звучит музыка, входит Илья Муромец).

И.М. – уж вы гой, еси добры молодцы, богатыри земли нашей! Привет вам, да поклон низкий от меня И.М., да сотоварищей моих – Добрыни Никитича, да Алеши Поповича. И вам поклон низкий, девицы – красавицы. Услыхал я про сильных, могучих богатырей и решил испытать вашу силушку богатырскую. Станем – ка, богатыри, насупроть друг друга, да разомнемся перед состязанием серьезным.

В. – все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы? Ну, тогда не зевай, не ленись! На разминку становись!

Разминка с гантелями.

И.М. – а теперь нам надо придумать названия командам. Пусть слева будут «Богатыри», а справа «Добры молодцы». Судить наше состязание предлагаю самым мудрым Василисам Премудрым. (члены жюри – зав. д\с, методист, логопед, психолог).

И.М. – какой же богатырь без коня? Сейчас мы посмотрим как наши молодцы умеют держаться в седле. Приведите-ка мне моего боевого коня. Надо на коне объехать вон тот курган и вернуться обратно.

Скачки на хобах.

И.М. – какие вы сказки знаете? А моя любимая сказка «Лягушка - путешественница». Следующий конкурс так и называется:

«Лягушка - путешественница»

И.М. – отгадайте-ка загадку?

«Без рук, без ног

Ходит и следов не видно» (рыба)

Следующее состязание называется:

«Рыбак и рыбки»

(за 30 сек. необходимо поймать как можно больше рыб)

И.М. – а теперь проверим вашу силушку, богатыри!

Уложи руку противника.

В. – Илья Муромец, ты нам загадывал загадки, а теперь мы тебе загадаем.

«Азбука движений»

(посмотри, подумай и отгадай букву)

И.М. – Издавна богатыри сражались с нечистой силой. Ну-ка назовите, кто это такие?

(звучит музыка, появляется Баба-яга)

Баба-яга – здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! А вот и я! Хочу вам предложить вот такой конкурс!

Бег в ступе с метлой, с преодолением препятствий.

Баба-яга – а сейчас хочу проверить, какие вы смелые. Змея Горыныча не испугаетесь, тогда начинаем!

Бой со Змеем Горынычем.

В. – приглашаю всех вас на «Веселый тренинг»:

- Колобок
- Паровозик
- Солдатик
- Ладонки
- Веселый чертенок
- Цапля
- Насос

И.М. – ну что ж убедился Я: силы и ловкости вам не занимать, значит, пора на серьезное испытание отправляться. Заточил Кощей Бессмертный всех Елен Прекрасных в своей темнице. Надо их выручать! Но перед тем как отправиться в путь дороженьку, надо подкрепиться молодильными яблочками.

Молодильные яблочки.

(дети по очереди подбегают к тазу с водой, достают от туда без помощи рук яблоко и возвращаются к своей команде)

В. – а сейчас, чтобы отдохнуть, перевести дух, предлагаю выполнить упражнения для пальцев рук, которые называются:

«Мудры».

И.М. – а теперь самое сложное испытание. Надо проникнуть в царство кощево и освободить Елен Прекрасных!

Полоса препятствий по карточкам.

И.М. – ну, молодцы богатыри. Показали свою богатырскую силу, да молодецкую удаль. Выходите Елены Прекрасные, вы свободны. Да спляшите нам, порауйте глаз красотой своей!

Степ – аэробика.

(выступают Елены Прекрасные – девочки старшей группы)

И.М. – Елены Премудрые вам слово. (слова, награждения, медали)

Баба-яга – приглашаю всех в «Трактир на курьих ножках»!.

(дети выходят из спортивного зала, идут в изо - студию)

Дети – «Избушка, избушка, повернись ко мне передом, а к лесу задом».

Избушка – вот мой слушайте приказ, в полтора десятка фраз. Улыбнитесь!

Отвернитесь! Лягте на пол! Повернитесь на бочок, рот закрыли и молчок.

Ручками похлопали, ножками потопали. А теперь все дружно встали и веселыми вновь стали.

Баба-яга – проходите, гости дорогие, отдохните, посидите, да умом пошевелите.

Баба-яга – хочу проверить какие вы внимательные дети? На все вопросы отвечайте «я», но слушайте внимательно:

Кто любит шоколад?

Кто любит мармелад?

Кто любит груши?

Кто не моет уши?

Баба-яга – ах, какой денек чудесный, не послушать ли нам песню!

Песня «Будем в армии служить».

Баба-яга – В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

Баба-яга – а теперь поудобней усаживайтесь, да отведайте моих пирожков, да напитокка.