Семья – источник вдохновенья,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.
И. Токмакова

Академик Д.С. Лихачев когда-то писал, что любовь к родному краю, своей стране начинается с любви к семье. И мы сегодня должны восстановить старинные ценности бережного отношения к семье, к родному очагу.

Семья влияет на ребенка, приобщает его к социуму. Мы, взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитать любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к дому. К сожалению, не во всех современных семьях воспитанию детей уделяется должное внимание. Отсутствие полноценного общения с ребенком одни родители стремятся подменить созданием для него комфортных условий проживания. Другие освобождают себя и от этого, считая свою миссию выполненной. Да, они дали жизнь детям, но не сумели открыть им путь к любви, вере, совести, т.е. к тому, что «составляет источник духовного характера и истинного счастья».

В.А. Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Семья и детский сад – два общественных института, стоящих у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Как нелегко порой объяснить им, что ребенка надо не только накормить и красиво одеть, но и общаться с ним, научить его думать, размышлять.

Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей совместной работой?

Как создать единое пространство развития ребенка в семье и в детском саду?

Задачи: Для родителей:

- создать условия для благоприятного взаимодействия и установить доверительные и партнерские отношения;
- вовлечь семьи в единое образовательное пространство;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей;
- работать в тесном контакте с семьями своих воспитанников.

Для детей:

- воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких;
- дать представление о понятиях: «род», «родители», родословная», «семья», «родные», «близкие»;
- рассказать о семейных традициях, реликвиях, распределении семейных обязанностей;
- развивать познавательные способности, активно включать детей в творческо-поисковую деятельность;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас, развивать связную речь;
- укреплять детско-родительские отношения.

Формы работы.

Беседы: «Бабушка рядышком с дедушкой», «Что такое родословное дерево?», «Что огорчает дедушку и бабушку?», «Вот она какая – мамочка родная», «Папа – наша защита и опора» и другие мероприятия.

(по материалам Бельды Н.Н. журнала «Воспитатель ДОУ» №11-2013 с.112)

Мазурова Э.В., воспитатель МБДОУ д/с №6 г. Белгород

Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка