Свободные практики детской деятельности (свободные игры)

«Нужно – не нужно»

Возрастная адресованность: 5-7 лет
Предполагаемое количество участников: от двух и более
Материалы/оборудование: картинки с изображением фруктов и овощей.
Ход игры, правила, игровые действия, руководство: ведущий говорит: «Я хочу засадить овощами огород. Перец нужен?» Дети отвечают: «Нужен». Перечисляя овощные растения, ведущий называет и фруктовые, игроки говорят, что они не нужны. «Засадив» огород, дети продолжают игру – начинают «засаживать» сад. Ведущий, показывая картинки с фруктами и ягодами, спрашивает у детей их названия. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.

«Бывает или нет?»

Возрастная адресованность: 5-7 лет
Предполагаемое количество участников: от двух и более
Материалы/оборудование: не требуется.
Ход игры, правила, игровые действия, руководство: ведущий говорит: «Я расскажу вам о том, какой бывает погода в то или иное время года, чем занимаются дети и взрослые, а вы должны сказать, бывает ли так в это время года». Ведущий: «Выпал снег, и выросли грибы». Дети: «Так не бывает». Ведущий: «А почему? Когда идет снег? А в какое время года растут грибы?» В дальнейшем можно использовать «путаницы»: – мальчик поехал на коньках собирать яблоки в саду; – в саду цветут розы, а дворник заметает желтые листья; – падают желтые листья, дети готовятся к Новому году; – выпал снег, трава стала зеленой, птицы прилетели; – мальчик был в лесу и видел в норе тигра.

«Назови одним словом»

Возрастная адресованность: 5-7 лет
Предполагаемое количество участников: от двух и более
Материалы/оборудование: не требуется.
Ход игры, правила, игровые действия, руководство: ведущий: «Я буду описывать что-то, а ты назови то, о чем я рассказываю, одним словом: – прибор, с помощью которого можно разговаривать на расстоянии; – большая ложка, с помощью которой наливают суп; – вечерняя еда; – человек, который ловит зверей в лесу, и т. д. Ребенок называет слова. Потом играющие меняются ролями. Эта задача будет совсем непростой для ребенка, помогите ему составить нужное описание или, если он затрудняется ответить, скажите отгадку.

«Исправь ошибку»

Возрастная адресованность: 5-7 лет
Предполагаемое количество участников: от двух и более
Материалы/оборудование: картинки с неточностями.
Ход игры, правила, игровые действия, руководство: Покажите картинку и предложите ребенку найти
неточности:
– зайчик красного цвета грызет конфету;
– медвежонок с ушами слона;
– сорока синяя с хвостом, как у павлина, и т. д. Затем попросите ребенка
исправить ошибки.

«Последовательность»

Возрастная адресованность: 5-7 лет
Предполагаемое количество участников: от двух и более
Материалы/оборудование: картинки, изображающие 2 последовательных действия.
Ход игры, правила, игровые действия, руководство: раздайте детям по 2 картинки, изображающие 2 последовательных действия (мальчик спит и чистит зубы; девочка обедает и моет посуду; мама чистит картошку и готовит суп и т. д.). Ребенок должен сначала назвать действия персонажей, затем составить короткий рассказ, в котором должны четко прослеживаться начало и конец действия.