**Консультация для родителей «Психологические аспекты подготовки детей к школе»**

**Педагог – психолог : Исаева Ольга Викторовна**

[Психологическая готовность ребенка к школьному обучению](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami/konsultazii-psichologa-dlya-roditeley/6-konsultatsiya-dlya-roditelej-v-detskom-sadu-psikhologicheskaya-gotovnost-rebenka-k-obucheniyu-v-shkole%22%20%5Ct%20%22_blank) заключается в том, чтобы ко времени поступления в школу у него сложились психологические черты, которые присущи школьнику. Она включает в себя мотивационную, умственную, эмоциональную, волевую, социальную готовность.

До поступления в школу, у ребенка должны быть сформированы знания об окружающей среде:

* знания о себе, о своей семье, о своем городе, улице;
* знания о явлениях природы, временах года, месяцах, днях недели;
* знания о взрослых людях: по возрасту, профессии, качествам характера.

Занимаясь с ребенком пришкольной подготовкой, учитывайте следующие моменты:

* Планируйте занятия таким образом, чтобы дети достигали успеха в своей деятельности.
* Хвалите ребенка за достижения и успехи.
* Старайтесь положительно относиться к неудачам ребенка.
* Будьте терпеливы, когда приходится показывать одно и то же много раз.
* Концентрируйте внимание на сильных чертах ребенка, а не на его слабостях. Планируйте дальнейшую работу, опираясь на эти сильные стороны.
* Задачи должны быть достаточно сложными, чтобы быть интересными, однако не слишком, чтобы не вызвать у ребенка растерянности и отторжения.
* Будьте постоянными в своих требованиях к ребенку.
* Доверяйте ребенку отвечать за любые виды деятельности.
* Предоставляйте ребенку возможность продемонстрировать свои достижения.
* Используйте все возможности материала для того, чтобы заинтересовать ребенка, ставя проблему, активизируя самостоятельное мышление;
* Организуйте сотрудничество с ребенком, осуществляя взаимопомощь;
* Делайте все возможное, чтобы ваш ребенок был счастлив.

Что можно и чего нельзя делать в начале обучения ребенка в школе

Не следует:

* Изменять режим дня ребенка: лишать дневного сна, прогулок, игр;
* Слишком много и сразу все требовать: свои требования формулируйте доступно и постепенно;
* Драматизировать неудачи ребенка;
* Сравнивать ребенка с другими детьми;
* Проявлять отрицательное отношение к неправильным действиям ребенка;
* Постоянно поправлять ребенка, часто заставлять переделывать работу, так как это приводит к худшему результату;
* Требовать от ребенка понимания всех ваших чувств.

Необходимо:

* Привить ребенку интерес к познанию окружающей среды, научить наблюдать, думать, осмысливать увиденное и услышанное;
* Научить его преодолевать трудности, планировать свои действия, уважать окружающих;
* Уделять должное внимание физическому развитию ребенка, особенно моторике, используя лепку, рисование;
* Подбадривать при постановке руки при письме;
* Поощрять любознательность ребенка, стремиться, чтобы он узнавал что-то новое для себя;
* Формировать у ребенка умение задавать вопросы, поощрять его рассуждения;
* Старайтесь, чтобы ребенок больше времени проводил с взрослыми, делал с вами домашнюю работу, видел, как вы общаетесь с людьми.