**Консультация для родителей:**

**«Развитие зрительных функций у детей»**

**Учитель – дефектолог (тифлопедагог)**

 **Свиридова Ж. А**

В процессе восприятия окружающего мира с помощью зрения мы узнаем о форме, величине, цвете предметов, их пространственном расположении и степени их удаленности. Такую богатую информацию мы получаем с помощью различных функций зрения.

К основным функциям зрения относятся:

- острота зрения,

- цветоразличение,

- поле зрения,

- характер зрения

- глазодвигательные функции.

Снижение любой из них неизбежно влечет за собой нарушения, как в ходе самого процесса, так и в результате зрительного восприятия.

Родителям трудно заметить снижение зрения у детей. Ребенку не с чем сравнить свое видение окружающей среды, и он не жалуется на размытые контуры предметов. Поэтому чаще всего на плохое зрение обращают внимание только в школе, когда ребенок не может разобрать, что написал на доске учитель.

**Как развивается зрение ребенка**

* Новорожденный ребенок не может перемещать взгляд с одного предмета на другой и фокусироваться на объектах, находящихся на расстоянии 15–20 см от лица.
* В первый месяц жизни ребенок видит нечетко, как будто в тумане. Чтобы привлечь внимание ребенка, предметы должны быть большими и яркими.
* Взгляд ребенка может казаться блуждающим. Ребёнок учится фокусироваться на предметах.
* Нечеткое восприятие цветов и оттенков.
* **2–4 месяца**
* Развивается восприятие глубины и пространства.
* Ребенок следит за перемещением предметов, различает больше цветов и оттенков.
* К концу четвертого месяца ребенок лучше видит отдаленные предметы.
* **4–8 месяцев**
* Ребенок узнаёт знакомые лица и предметы на расстоянии нескольких метров, лучше воспринимает глубину пространства, замечает мелкие детали.
* **9–12 месяцев**
* Ребёнок воспринимает предмет не только в целом, но и по его частям. Хорошо развито цветовое восприятие (формирование цветового зрения заканчивается к 4-5 годам).
* Значительно развивается координация, проявляющаяся в согласованном действии мышц и органов зрения.

**Контроль зрительной функции в родильном доме позволяет выявить признаки врождённых заболеваний глаз**

* Катаракта – частичное или полное помутнение хрусталика
* Врождённая глаукома- увеличение внутриглазного давления
* Ретинобластома – злокачественная опухоль сетчатки
* К симптомам глазной патологии, которую можно выявить при осмотре новорожденного также относятся:
* Нистагм – непроизвольное колебательное движение глаз
* Птоз – опущение верхнего века

**Визиты к офтальмологу**

* Первый визит к офтальмологу должен состояться в 1 месяц, а затем, при отсутствии патологии, в 6 месяцев и в 1 год.

**Дети 3-5 лет**

* В 3 года ребенок готов к тщательному осмотру у офтальмолога. Большинство проблем со зрением у детей можно скорректировать, если они рано выявлены.

**Дети 6-7 лет и старше**

* К периоду школьного обучения необходим ещё один осмотр офтальмолога – проверка зрение на предмет близорукости, дальнозоркости и астигматизма.
* Зрение школьников рекомендуется проверять каждые 1-2 года хотя бы с помощью быстрого скрининга — он позволяет уловить до 60% проблем с глазами у школьников.
* Детям, которым показана очковая коррекция, следует посещать офтальмолога каждые 12 месяцев.

**Срочно к врачу. Признаки проблем со зрением**

 Есть некоторые моменты в поведении ребёнка, которые могут насторожить педагогов и родителей:

* плохая концентрация внимания, сложности с пониманием материала;
* частое бессистемное и беспричинное моргание;
* повышенное слезоотделение, не связанное с плачем ребенка;
* тошнота, головокружение или головные боли после зрительной нагрузки.
* спотыкается или оступается на бордюрах, порогах, ступеньках;
* рассматривает игрушки или картинки, наклоняя голову под определённым углом, или приближая их к глазам;
* щуриться при разглядывании предметов вдали, в том числе при просмотре телевизионных передач;
* низко наклоняет голову при чтении, рисовании, просмотре гаджетов;
* сильная чувствительность глаз к свету, постоянное прищуривание или закрывание глаз в солнечную погоду;
* постоянные попытки взглянуть на вещи с более близкого расстояния во время таких действий как чтение, рисование, настольные игры;
* избегание рисования, раскрасок или других нагрузок на глаз;
* не удерживает клетку и строку, когда пишет в тетради;
* пропуск слов при чтении;
* неуклюжесть при спортивной нагрузке, сложности с координацией тела и меткостью во время игры с мячом;

Перед обращением к офтальмологу можно проверить зрение в домашних условиях.

**Кавер тест**

Очень важно понять равноценно ли ребёнок пользуется зрением обоих глаз (бинокулярное зрение):

* Необходимо посадить ребёнка на колени и дать ему интересную игрушку. Затем поочерёдно закрывать ладонью, не дотрагиваясь до лица, то один, то другой глаз.

**Следует обратить внимание на следующие моменты:**

* Есть ли попытка отвести руку взрослого, или выглянуть из – за его руки;
* Признаки неблагополучия:

Реакция на закрытие хуже видящего глаза может быть нейтральной

**Диагностический метод (проверка прослеживания за движением объекта и приближение к нему)**

Для этого опять понадобится яркий мяч:

* - Малыш прокатывает мяч, прослеживает его движение и подходит к нему, когда мяч остановится.

**Признаки неблагополучия:**

* - ребёнок не прокатывает мяч;
* Ребёнок прокатывает мяч, но в не направлении взрослого;
* Он не прослеживает движение мяча;
* Прослеживает движение мяча, но на каком – то расстоянии теряет его из поля зрения и не подходит к ней.

**Диагностический метод (Натали Картер Баррага)
(проверка умения находить взглядом игрушку и двигаться по направлению к ней)**

* Для диагностики можно взять яркий большой пляжный мяч или другой предмет знакомый ребёнку
* **Реакция**: ребёнок находит взглядом предмет, и решительно приближается к нему вплотную;
* **Признаки неблагополучия:**
* Ребёнок не находит взглядом игрушку, не подходит к ней;
* Ребёнок находит игрушку, но с очень небольшого расстояния (90 – 240 см.), подходит к ней нерешительно.
* Постоянные попытки взглянуть на вещи с более близкого расстояния во время таких действий как чтение, рисование, настольные игры.
* Избегание рисования, раскрасок или других нагрузок на глаз.

Использованы материалы интернет ресурсов.