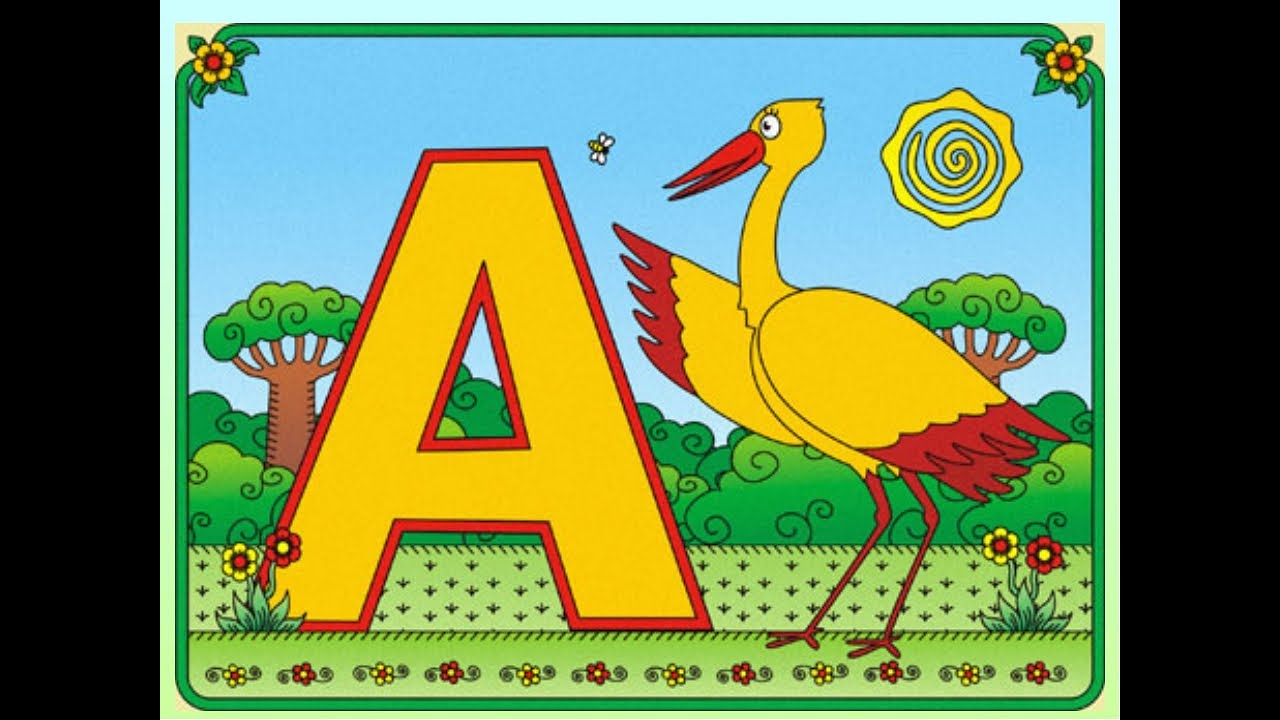
**Тема недели**

**«Звуки, буквы (повторение)»**

**(Подготовила: учитель-логопед Ткаченко О.В.)**

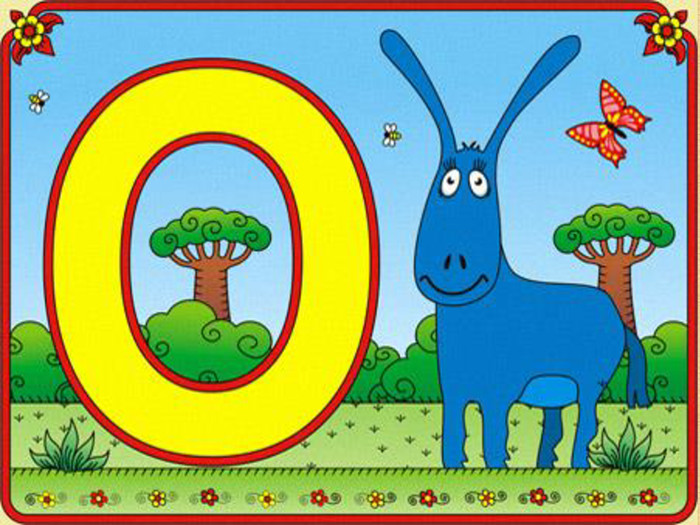
1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются 4 видеоролика с помощью которых вы с ребенком сможете повторить гласные звуки и буквы (А, И, О, У)***



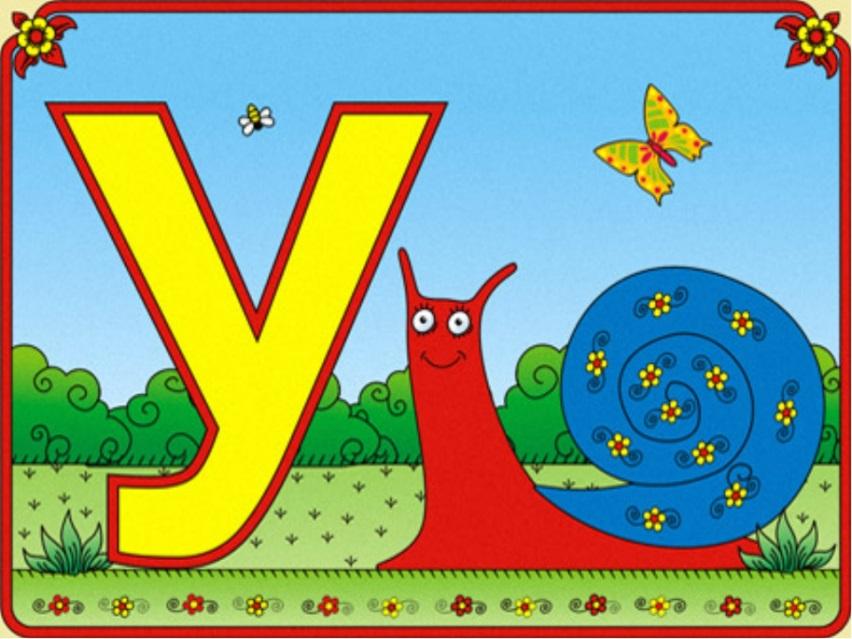
Ссылка «Буква А***»*** [***https://vk.com/video-147594250\_456239282***](https://vk.com/video-147594250_456239282)



Ссылка «Буква И»[***https://vk.com/video-147594250\_456239291***](https://vk.com/video-147594250_456239291)



Ссылка «Буква О»[***https://vk.com/video-147594250\_456239297***](https://vk.com/video-147594250_456239297)



Ссылка «БукваУ»[***https://vk.com/video-157099657\_456248583***](https://vk.com/video-157099657_456248583)

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

**Задание 1**. Уточнение и дифференциация звуков [А], [О], [У], [И].

Взрослый произносит имена девочек, а ребенок называет первый звук в каждом имени: Аня, Оля, Уля, Ира.

Повторить вместе с ребенком артикуляцию гласных звуков. Их символы, обозначение (красными кружками). Почему они называются гласными?

Дидактическое упражнение «Угадай звук по описанию».



Взрослый показывает артикуляцию знакомого гласного звука, а ребенок угадывает, какой это звук, например, губы вытягиваются трубочкой — звук [У].

Взрослый показывает артикуляцию звукового ряда, а ребенок угадывает по беззвучной артикуляции, что «сказал» взрослый (например, «трубочка-улыбка» — УИ).

Взрослый просит ребенка послушать внимательно и повторить за ним серию звуков: АИУ, УИА, ИОАУ...

**Задание 2.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки».

Взрослый предлагает ребенку внимательно послушать произносимые гласные звуки и хлопнуть в ладошки только на определенный звук (например, на звук [А]):

а, и, а, о, и, у.

Аналогично игра проводится и с другими звуками.

**Задание 3.** Прослушать ряд слов и назвать лишнее (начинающееся с другого звука):

Аня, август, осень, апельсин; Оля, овощи, уши, окна; Ира, ива, Инна, утка; усики, утка, осень, ушки.

**Задание 4**. Дидактическое упражнение «Подари подарки Ане, Уле, Оле, Ире» (вспомнить слова, начинающиеся со звуков [А], [У], [О], [И]).

**Задание 5.** Рассмотреть картинки, и называть предметы, начинающиеся на звуки [А], [О], [У], [И].

**Задание 6**. Дидактическое упражнение «Выбери картинки». Взрослый предлагает ребенку из ряда нарисованных предметов выбрать те, названия которых начинаются на определенный звук (например, на звук [А]).

**Задание 7.** Вспомнить загадки, стихи на звуки [А], [О], [У], [И].

**Задание 8.** Взрослый просит ребенка закончить одним словом предложения; назвать первый звук в каждом из этих слов. В качестве подсказки можно использовать картинки.

На крышу поставили телевизионную... (антенну). Солдат стреляет из... (автомата). У зайца длинные... (уши). Ученик учит... (уроки). Наступила золотая... (осень). В огороде выросли...(овощи). Маша вдевает нитку в... (иголку). Маше купили новую... (игрушку).

**Задание 9.** Взрослый произносит начало слова и просит ребенка договорить последний слог, назвать последний звук:

кенгу... (ру), сапо... (ги), моло... (ко), ру... (ка).

**Задание 10.** Упражнение для развития координации речи с движениями.

Мы в лес пошли, - *Ребенок марширует.*

Топор нашли, - *Остановился.*

Дрова рубили - *Ноги — на ширине плеч, руки — в «замок»-*

— Ах! Ох! Ух! Их! - *Энергичные наклоны.*



Материалы для печати

