**Тема недели**

**«Звук [Э]»**

**(Подготовила: учитель-логопед Ткаченко О.В.)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются видеоролик с помощью которых вы с ребенком сможете познакомиться с гласным звуком и буквой Ы***



Ссылка **«Буква Э*»*** [***https://www.youtube.com/watch?v=IGNXEmW3tuU&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=29***](https://www.youtube.com/watch?v=IGNXEmW3tuU&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=29)

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

**Задание 1.** Знакомство со звуком [Э]. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке:

Живет без тела,

Говорит без языка.

Никто его не видит,

А всякий слышит. ***(Эхо)***

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Э]:

— губки в улыбке;

— зубки сближены;

— широкий кончик языка касается нижних зубов, спинка языка приподнята;

— горлышко «работает».

Символ звука [Э]: девочка укоризненно говорит котенку: «ЭЭЭ...»

[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/34689347.jpg)

*Характеристика* звука [Э]: звук [Э] — гласный, его можно петь (язык, губы и зубы не мешают свободному прохождению воздуха). Обозначение: красный кружок.

**Задание 2**. Фонетическое упражнение.

Что говорят рыбаки, когда рыба срывается с крючка? «Ээ...х!»

**Задание 3.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Э}»:

э, а, э, у, о, э...; эх, ах, ух, эх...; Эмма, Анна, Эдик, эхо, Оля.

**Задание 4**. Повторить за взрослым серию слогов:

птэ-ктэ-бдэ-гдэ; ктэ-бдэ-гдэ-птэ.

**Задание 5.** Найти лишнее слово в ряду (по наличию или отсутствию звука [Э]):

автобус, *эхо,*апельсин, арбуз; это, эхо, Эдик, *усики.*

**Задание 6.** Вспомнить имена людей, начинающиеся на звук [Э] (Элла, Эдик, Эдуард, Элеонора, Эмма).

**Задание 7.** Из ряда нарисованных предметов выбрать те, в названии которых есть звук [Э].



**Задание 8.** Объяснить ребенку, что все одушевленные предметы отвечают на вопрос: *кто это?,*а неодушевленные предметы — на вопрос:*что это?*Учить задавать вопросы к одушевленным и неодушевленным предметам.

Продолжить ряд:

Кто это? Это девочка, кошка, собака...

Что это? Это машина, стол, куртка...

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по признаку одушевленности или неодушевленности предметов):

машина, самолет, стол, *дедушка;*ворона, соловей, *стул,*корова.

Материалы для печати



