**Тема недели**

**«Буква Х, звуки [х]- [хь]».**

**(Подготовила: учитель-логопед Коник Е.И..)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается видеоролик, с помощью которого вы можете познакомить ребенка с буквой Х***



Ссылка **«Буква Хх»**

<https://youtu.be/fW2aJr7qeO4>

Ссылка **«Звуки [х] [х'], буква Хх»**

<https://youtu.be/-t6mKTtCXrY>

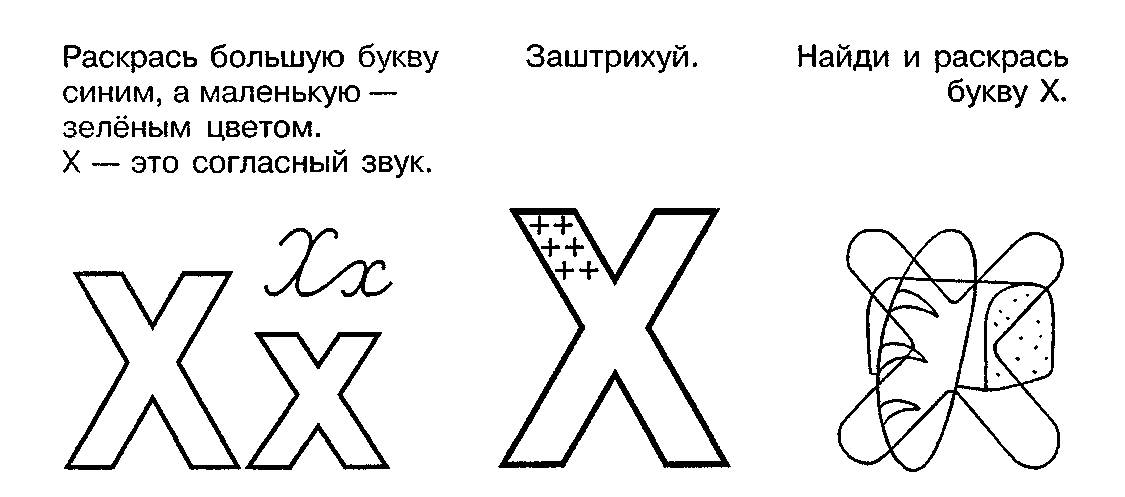
1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

|  |
| --- |
|  |
| **Задание 1**. **Знакомство со звуком [Х].**  Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [X]:  -губки и зубки свободны;  -кончик языка опущен вниз, образуя щель для теплого воздуха;  -горлышко «молчит».  Символ звука: дедушка храпит: XXX... .  *[http://logopeddoma.ru/_nw/5/s64589980.jpg](http://logopeddoma.ru/_nw/5/64589980.jpg)*  Затем объясняет, что звук [х] петь нельзя,. Этот звук — согласный, твердый, глухой (горлышко «молчит»), поэтому мы обозначаем звук [х] синим кружком. Таким образом ребенок усваивает *характеристику* звука [х].  **Задание 1.2.** Фонетическое упражнение.  Девочка греет замерзшие ручки: ХХХХХ... (на плавном длительном выдохе).  **Задание 1.3.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [X] (изолированно, в слогах, в словах)»:  *х, п, м, х...; ха, хо, пу...; ах, ом, ух...; хлеб, молоко, батон, мох, ухо..*  **Задание 1.4.** Взрослый предлагает ребенку повторить слоговой ряд:  *ах-ох-ух-их; ха-хо-ху-хы...*  **Задание 1.5.** Договорить последний звук в слове. Взрослый называет начало слова, а ребенок — только последний звук в слове.  *пету..., пасту..., отды..., запа..., лопу..., горо..., шоро..., стра...*  **Задание 1.6.** Взрослый произносит слова, ребенок повторяет, разделяя на слоги, говорит сколько всего слогов в каждом слове. Определить самые длинные слова. Придумать предложение с каждым словом.  *хо-ло-диль-ни-ки; хо-мя-ки; му-хо-мор; хло-пуш-ки; па-ро-ход; хри-зан-те-мы, у-ха.*  **Задание 2.**  **Знакомство со звуком [хь].**  Символ звука: детям весело, они смеются: хьхьхь...  [http://logopeddoma.ru/_nw/5/s78848453.jpg](http://logopeddoma.ru/_nw/5/78848453.jpg)  *Характеристика* звука: согласный, мягкий, глухой, обозначается зеленым кружком.  **Задание 2.1.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [X']»:  *хь, мь, пь, хь...; хя, хе, мя, пи...; апь, ахь...; хитрый, молоко, химия, машина, хирург.*  **Задание 2.2.** Повторить за взрослым серию слогов (с выделением голосом любого слога).  *хя-хе-хю-хи; ахь-охь-ухь-ихь...*  **Задание 2.3.** Повторить за взрослым ряд слов. Объяснить ребенку значение каждого слова. Разделить эти слова на слоги. Назвать самое длинное и самое короткое слово:  хи-жи-на, хит-рый, хи-рург, хищ-ник, хек.  **Задание 2.4.** Выучить чистоговорку:  *Хи-хи-хи — в поле пели петухи.*  **Задание 3.** **Дифференциация звуков [X] — [X'].**  **Задание 3.1.**Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:  *ха-хя, хо-...; хю-ху, хи-...*  **Задание 3.2.** Назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков [X] и [X']). Объяснить ребенку значение незнакомых слов:  петух, *мухи,*хвост; *хижина,*яхта, хобот.  **Задание 3.3.**Дидактическое упражнение «Подбери слово по его началу». Назвать первый звук в словах:  https://naurok.com.ua/uploads/files/71433/82824/88474_images/4.jpg*хит-... (-рый, -рость, -рец), хо-... (-бот, -ма, -лод), храб-... (-рость, -рец, -рый).*  **4. Знакомство с буквой Х**  **4.1.** На что похожа буква X?  **4.2.** Сделать букву X из пальчиков: скрестить указательные пальцы правой и левой рук.  https://image.shutterstock.com/shutterstock/photos/367232417/display_1500/stock-photo-woman-hand-making-sign-crossing-fingers-forming-an-x-isolated-on-white-background-367232417.jpg  Материалы для печати |

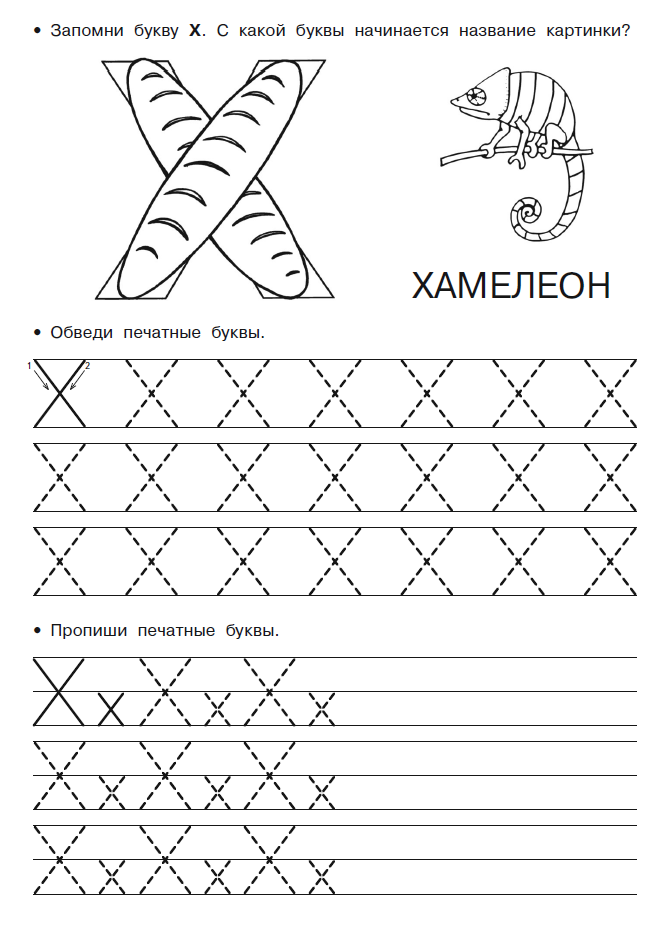
**1.Запомни!!! ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА.**

**ЗВУК «X»** - не поётся, не тянется, преграда во рту есть, согласный, твердый, глухой, обозначается синим цветом

ЗВУК «ХЬ» - не поётся, не тянется, преграда во рту есть, согласный, мягкий, глухой, обозначается зеленым цветом.

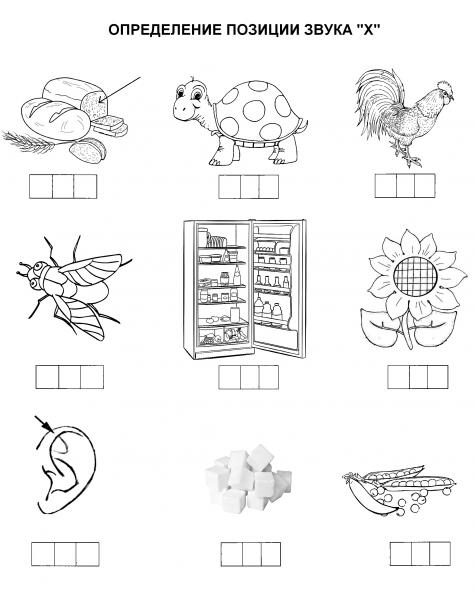
**2. Раскрась большую букву Х синим карандашом, а маленькую зеленым.**

1. **Напиши букву** **Х**





Назови картинки *(хлеб, черепаха, петух, муха, холодильник, подсолнух, ухо, сахар, горох)*, найди место твердого звука Х в словах, закрась подходящим цветом соответствующий квадрат в схеме.

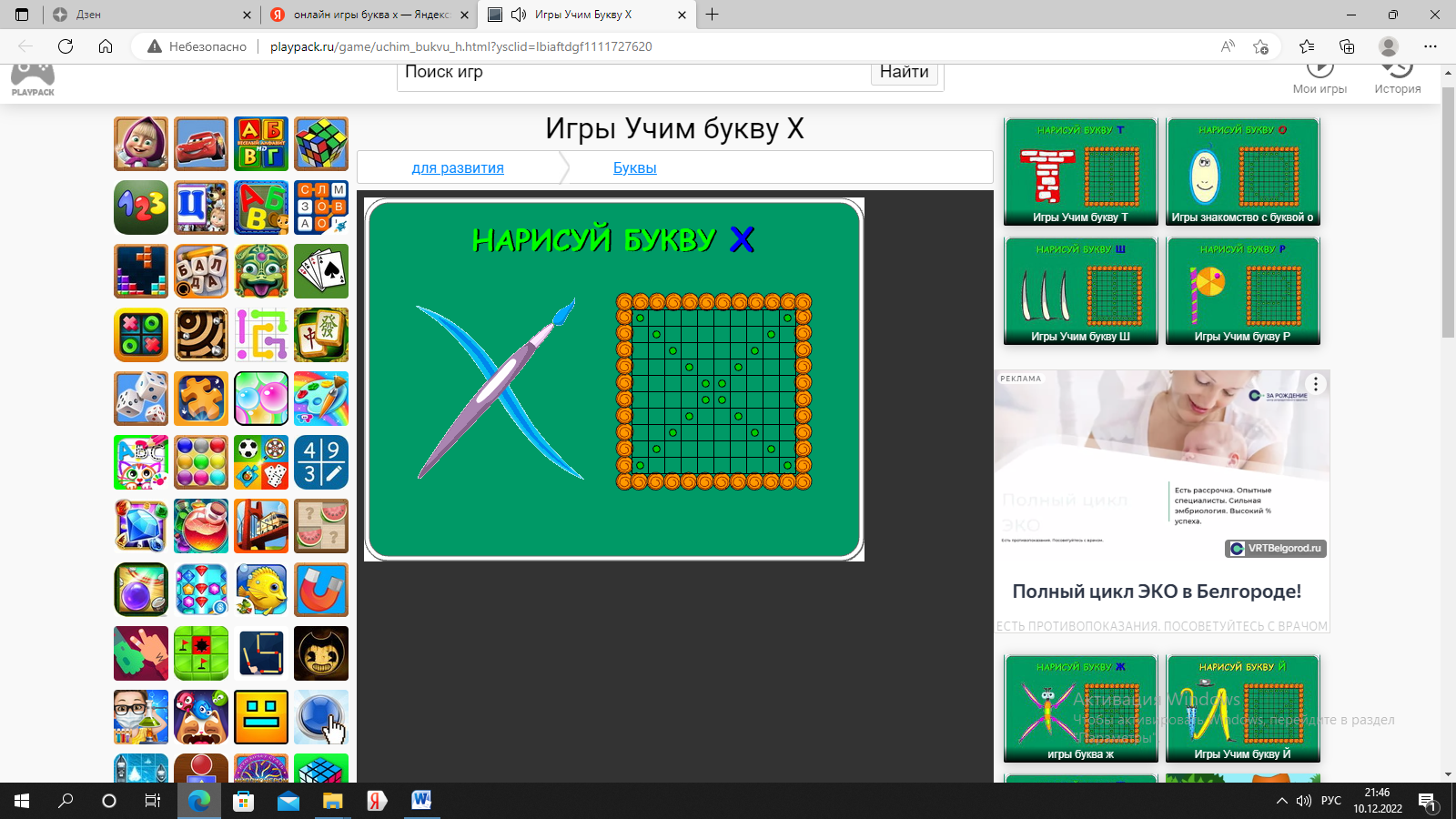


Зачеркни только те картинки в названии которых есть звук [хь], определи его место в слове *(хомяк, хата, мухомор, химик, петух, духи)*



|  |
| --- |
| **Игры для закрепления темы: звуки [х]-[хь], буква Х** |

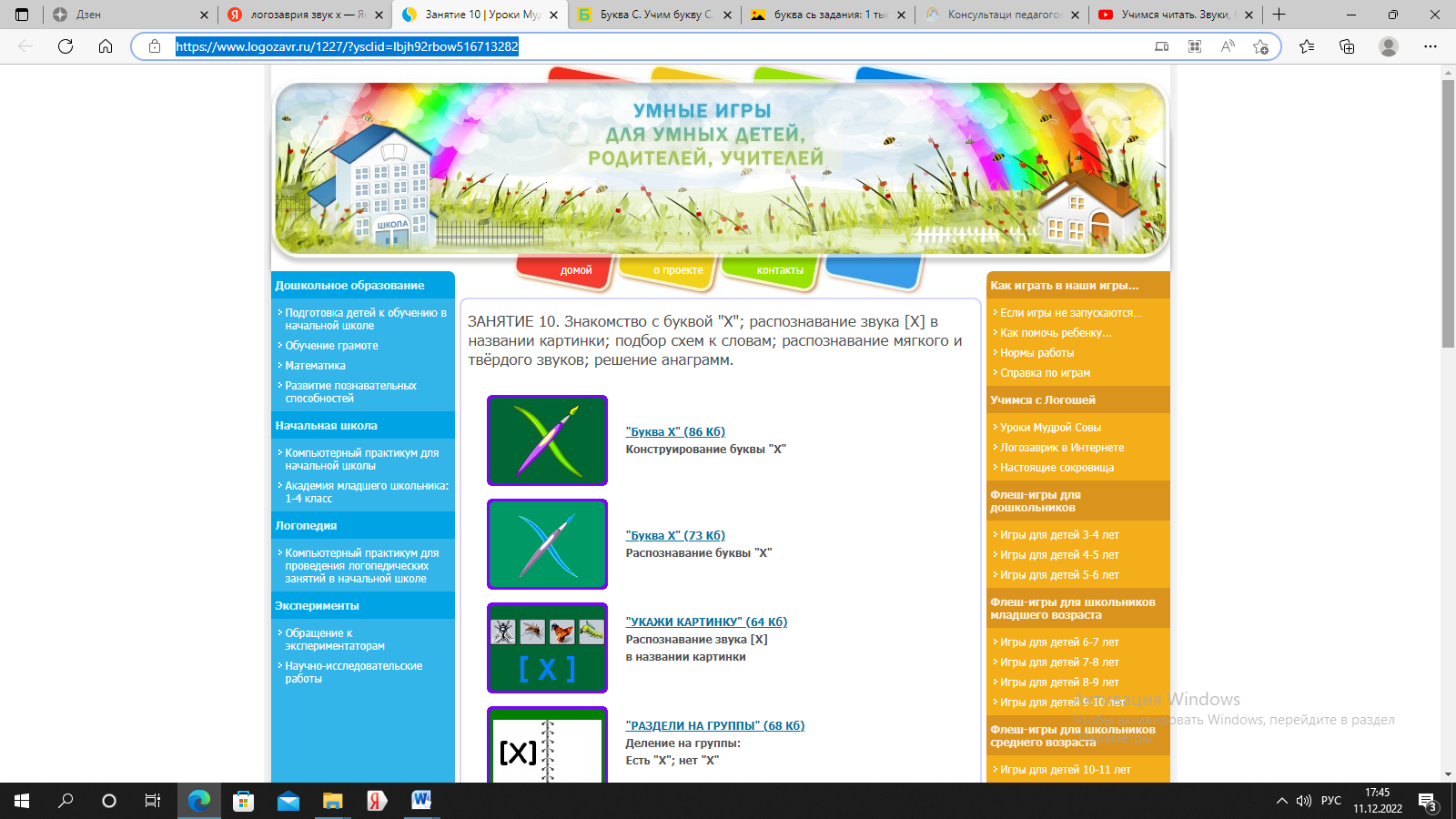
[Игры Учим Букву Х (playpack.ru)](http://playpack.ru/game/uchim_bukvu_h.html?ysclid=lbiab6cujr892428566)



[Буква Х. Учим букву Х. Задания с буквой Х. (bukvar-online.ru)](https://bukvar-online.ru/bykva_x.php)



[Занятие 10 | Уроки Мудрой Совы | Логозаврия: сайт детских компьютерных игр (logozavr.ru)](https://www.logozavr.ru/1227/?ysclid=lbjh92rbow516713282)



[Звук Х | Укажи картинку с заданным звуком | Игры для детей 5-6 лет | Флеш-игры для дошкольников | Игры | Логозаврия: сайт детских компьютерных игр (logozavr.ru)](https://www.logozavr.ru/837/?ysclid=lbiais17cy710467629)

