**Тема недели**

**«Буква Б, звуки [б]- [бь]».**

**(Подготовила: учитель-логопед Ткаченко О.В.)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются видеоролик с помощью которого вы с ребенком сможете познакомиться с буквой Б***



Ссылка **«Буква Б*»***

[**https://www.youtube.com/watch?v=F8K5P3lI6Lk&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=2**](https://www.youtube.com/watch?v=F8K5P3lI6Lk&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=2)

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

**Задание 1.** Знакомство со звуком [Б].

Взрослый произносит предложение (голосом выделяет звук [Б]) и спрашивает у ребенка, какой звук часто в нем слышится:

У барана Бубы болят зубы...

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Б]:

— губки сомкнуты, затем раскрываются мгновенным выходом воздуха;

— горлышко «работает».

Символ звука: стук большого барабана: ББББ...

[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/72759205.jpg)

***Характеристика* звука:** звук согласный (губки создают преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

**Задание 2.** Фонетическое упражнение. Мальчик упал с санок — бух! бух!

**Задание 3.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [Б]»:

д, т, б, б...; да, ба, ду...; баран, корова, бык, забор, сорока..

**Задание 4.** Взрослый предлагает ребенку повторить за ним слогов, голосом выделяя ударный:

ба-ба-ба-ба, бы-бу-бо-ба...

**Задание 5.** Договорить в словах последний слог:

БА: вер..., из..., ту..., тру..., стрель..., борь...;

БЫ: тру..., гу..., клум..., тум..., из...

**Задание 6.** Подобрать слова к первому слогу:

БА: -тон, -гаж, -лет...;

БУ: -кет, -мага, -тылка, -тон...;

БО: -ря, -бик...

**Задание 7.** Дидактическое упражнение «Веселый мяч». Научить ребенка делить слова на слоги (ребенок проговаривает слово по слогам и на каждый слог ударяет мячом о пол):

бу-сы, ба-на-ны, бо-ты, за-бо-ры, бы-ки...

**Задание 8.** Ребенку предлагается вспомнить слова со звуком [Б] самостоятельно, определить место звука [Б] в словах.

**Задание 9.** Подобрать родственные слова к слову

баба — бабушка, бабуля...

**Задание 10.** Выучить чистоговорки:

Ба-ба-ба — новая труба.

Бу-бу-бу — взяли мы трубу.

Бы-бы-бы — нет трубы.

**Задание 11.** Знакомство со звуком [Бь].

Взрослый просит ребенка отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке.

В дупле живет

Да орешки грызет. (*Белка*)

Символ звука: стук маленького барабана: бь, бь, бь...

[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/81594901.jpg)

***Характеристика* звука**: согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок с колокольчиком.

**Задание 12.** Фонетическое упражнение. Баран блеет: беее...

**Задание 13.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Б']»:

бь, дь, ть, бь...; бя, бе, ди, те...; кошка, бегемот, бизон, корова, обида...

**Задание 14.** Повторить за взрослым ряд слогов, голосом выделяя ударный:

бя-бя-бя-бя; бя-бе-бю-би...

**Задание 15.** Дифференциация звуков [Б] — [Бь]. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Б']»:

б, бь, б, бь, бь...; бя, ба, бы, бю...

**Задание 16.** Определить на слух лишнее слово в ряду ([Б] или [Б']):

баран, бусы, бочка, бегемот;

белый, белка, бык, бизон.

**Задание 17.** Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках:

По горам, по долам

Ходит шуба и кафтан. *(Баран)*

Стоят в поле сестрицы,

Платья белены,

Шапочки зелены. (*Березы*)

Без крыльев, а быстрее птицы

С дерева на дерево перелетает. (*Белка*)

Что на сковородку наливают

Да вчетверо сгибают? *(Блины)*

**Задание 18.** Подобрать слова со звуками [Б] и [Б'], разделить их на слоги. Составить предложения с этими словами.

**Задание 19.** Сравнить слова, составить с каждым словом предложение:

быть — бить, были — били, забыть — забить.

**Задание 20.** Выучить скороговорки:

Все бобры добры для своих бобрят.

Баран-буян залез в бурьян.

|  |
| --- |
| **Игры для закрепления темы: звуки [б]-[бь], буква Б** |

**Игра «Найди пару»** [**https://learningapps.org/display?v=pf90m1mo320**](https://learningapps.org/display?v=pf90m1mo320)

**Игра «Распредели предметы по коробкам»** [**https://learningapps.org/display?v=p70yftcrj20**](https://learningapps.org/display?v=p70yftcrj20)



Материалы для печати

**Запомни!!! ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА.**

**ЗВУК «Б»** - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, твердый, звонкий, обозначается синим квадратиком.

**ЗВУК «БЬ»** - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, мягкий, звонкий, обозначается зеленым квадратиком.







