**Тема недели**

**«Буква Д, звуки [д]- [дь]».**

**(Подготовила: учитель-логопед Ткаченко О.В.)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются видеоролик с помощью которого вы с ребенком сможете познакомиться с буквой Д***



Ссылка **«Буква Д*»***

[**https://www.youtube.com/watch?v=jPaADzZnPO0&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=5**](https://www.youtube.com/watch?v=jPaADzZnPO0&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=5)

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

|  |
| --- |
| **Задание 1**. Знакомство со звуком [Д].  Отгадать загадку, назвать первый звук в слове-отгадке.  Белый столб стоит на крыше  И растет все выше, выше.  Вот дорос он до небес —  И исчез. *(Дым)*  Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Д]: когда мы произносим звук [Д], то:  - губки свободны;  - зубки сближены, но не сомкнуты;  - язычок стучит кончиком за верхними зубками;  - горлышко «работает».  Символ звука: дятел долбит дерево: ДДД...  [http://logopeddoma.ru/_nw/5/s80753812.jpg](http://logopeddoma.ru/_nw/5/80753812.jpg)  ***Характеристика* звука**: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.  **Задание 2.** Фонетическое упражнение.  Дятел долбит дерево: ДДДДДД... (произносить звук [Д] вслед за взрослым: Д Д Д Д Д Д Д Д  **Задание 3.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Д]»:  а, д, м, д, д, и, д; да, ду, ма, мы, до.  Взрослый просит ребенка загнуть пальчик, если тот услышит слово со звуком [Д]. Сколько пальчиков загнули?  Дуб, корова, дорога, вода, усы, дом, лиса.  **Задание 4.** Взрослый предлагает ребенку повторить за ним серию слогов:  да-до-ду, ды-ду-да; да-до-ду-ды, ду-ды-да-до.  **Задание 5.** Взрослый предлагает ребенку добавить последний слог к словам, назвать слово целиком:  ДА: пома..., награ..., побе..., пого..., коман..., секун...;  ДЫ: похо..., пара..., наря..., еле..., са..., пру...  **Задание 6.** Вспомнить слова со звуком [Д] (звук [Д] стоит в начале слова, в середине слова).  **Задание 7.** Подобрать к словам родственные. Какой одинаковый первый звук во всех этих словах?  Друг (дружный, дружить...), дом (домовой, домашний...),  дуб (дубовый, дубрава...), дым (дымоход, дымный...).  **Задание 8.** Образовать по образцу новые слова и ответить на вопрос (упражнение в словообразовании). Какой одинаковый первый звук во всех словах?  Дом — домок — домочек — домище; дуб — ...; дым — ...; друг - ...  **Задание 9.** Выучить чисто говорки:  Да-да-да — у меня вода.  Ды-ды-ды — нет воды.  Ду-ду-ду — за водой пойду.  **Задание 10.** Знакомство со звуком [Дь].  Символ звука: маленький дятел долбит дерево: дьдь...  [http://logopeddoma.ru/_nw/5/s05717684.jpg](http://logopeddoma.ru/_nw/5/05717684.jpg)  ***Характеристика* звука:** согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок с колокольчиком.  **Задание 11.** Фонетическое упражнение. Колокольчик звенит: динь-динь...  **Задание 12.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Дь]»:  дь, мь, а, дь...; дя, мя, мю, ди...; Дима, Вика, Маша, дело, деньги.  **Задание 13.** Взрослый предлагает ребенку внимательно прослушать и повторить серию слогов:  дя-де-дю-ди; дю-ди-дя-де.  **Задание 14.** Подобрать слова по первому слогу:  ДЕ: -вочка, -душка, -ло...;  ДИ: -во, -ма, -на...  **Задание 15**. Дифференциация звуков [Д] — [Дь]. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:  да-дя, ды-ди,... ди-ды, дя-да...  **Задание 16**. Назвать первый звук в именах детей:  Дима, Даша, Денис, Данила, Дуня, Дина.  **Задание 17.** Дидактическое упражнение «Подари подарки Диме и Даше» (дифференциация звуков [Д] — [Дь] с использованием картинок).  **Задание 18**. Изменить существительные по падежам. Это (кто?) — Даша, Дима, нет (кого?) — ..., подарю подарок (кому?) — ..., вижу (кого?) — ..., горжусь (кем?) — ..., говорю (о ком?) — ...  **Задание 19**. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках:  Кто приходит,  Кто уходит, —  Все ее за ручку водят. *(Дверь)*  Весной веселит,  Летом холодит,  Осенью питает,  Зимой согревает. *(Дерево)*  К вечеру умирает,  Поутру оживает. *(День)*  Не живая, а идет,  Неподвижна, а ведет. *(Дорога)*  **Задание 20.** Выучить скороговорку и ответить на вопрос: «Какой звук часто в ней слышится?» [Д].  Дятел дуб долбил, да не додолбил.  **Игры для закрепления темы:** |

**Игра «Найди пару»** [**https://learningapps.org/display?v=pvgbgmtnk20**](https://learningapps.org/display?v=pvgbgmtnk20)

**Игра «Распредели предметы по коробкам»** [**https://learningapps.org/display?v=pq4p84iwt20**](https://learningapps.org/display?v=pq4p84iwt20)

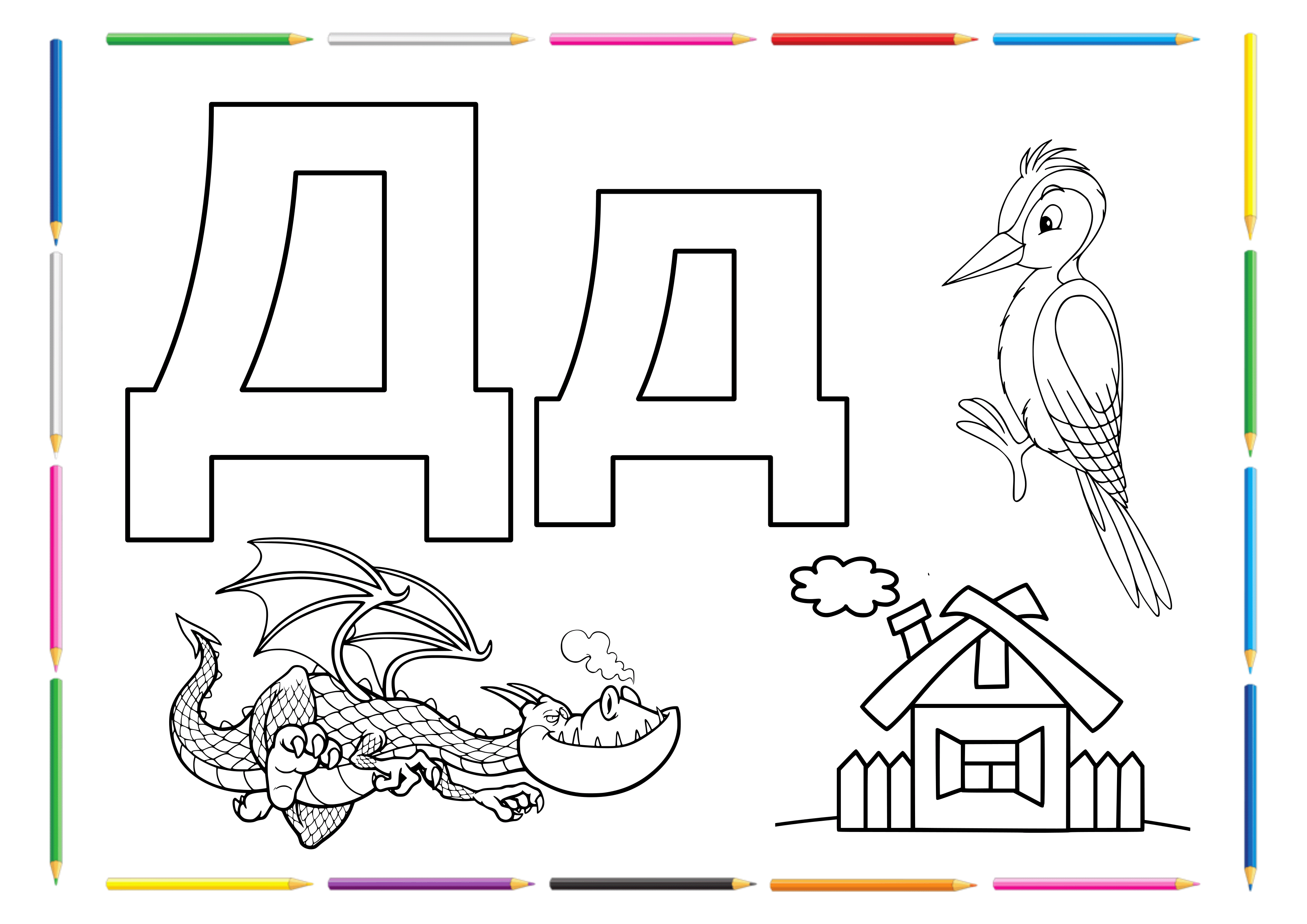
Материалы для печати

**Запомни !!! ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА.**

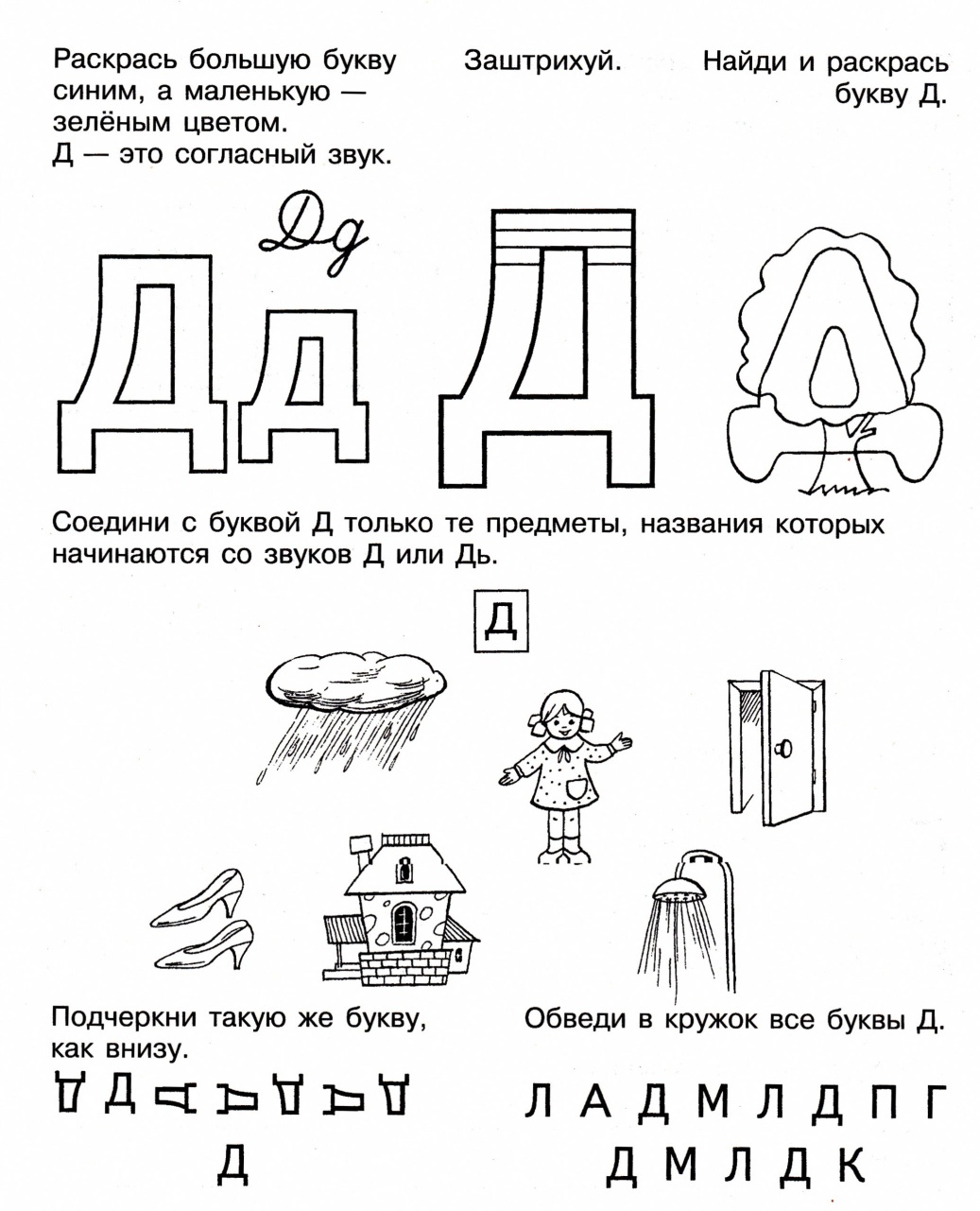
**ЗВУК «Д»** - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, твердый, звонкий, обозначается синим квадратиком.

**ЗВУК «ДЬ»** - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, мягкий, звонкий, обозначается зеленым квадратиком.

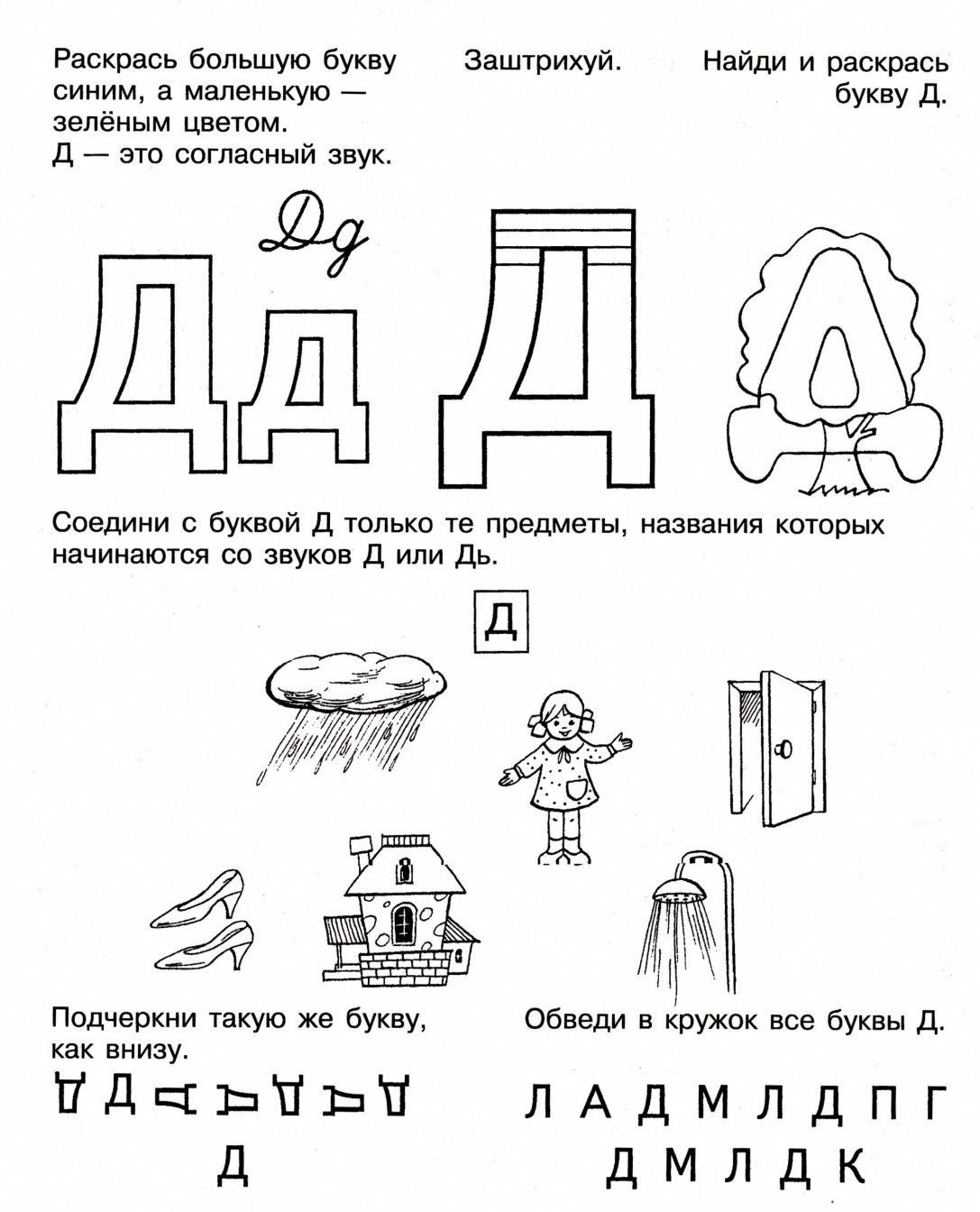
**Задание 1.** Раскрась большую букву **Д** синим цветом, а маленькую – зеленым цветом.



**Задание 2.** Соедини с буквой Д только те предметы, название которых начинается со звуков [д] или [дь].



**Задание 3.**

****

**Задание 4.**Тренируйся писать букву Д.

