**Тема недели**

**«Буква К, звуки [к]- [кь]».**

**(Подготовила: учитель-логопед Ткаченко О.В.)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются видеоролик с помощью которого вы с ребенком сможете познакомиться с буквой К***



Ссылка **«Буква К*»***

[**https://www.youtube.com/watch?v=dqPy7PA2Pgo&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=12**](https://www.youtube.com/watch?v=dqPy7PA2Pgo&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=12)

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

**Задание 1.** Знакомство со звуком [К].

Дидактическое упражнение «Большой — маленький». Какой одинаковый звук в конце всех образованных слов?

рот — ротик, нос — ..., лоб — ..., стол — ..., пес — ...

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [К]: губки свободны;

кончик языка опущен вниз, задняя часть спинки языка прикасается к мягкому небу;

горлышко «молчит».

Символ звука*:*идет сильный дождик: КККК....

*[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/55109789.jpg)*

***Характеристика* звука:** звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, глухой. Обозначение: синий кружок.

**Задание 2**. Фонетическое упражнение. Лягушка квакает: «Ква-ква...».

**Задание 3.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К]»:

к, м, п, в, к...; ка, ма, па, ва; ак, ам...; корова, мак, резина, рука...

**Задание 4.** Дидактическое упражнение «Угадай слово» (взрослый называет звуки по порядку, а ребенок произносит целое слово):

м, а, к; к, о, т; т, о, к; к, т, о.

**Задание 5.** Найди лишнее слово в ряду:

— определив место звука [К] в словах:

корова, клумба, крыса, *мак;*

рак, мак, *каша,*лук;

капуста, комар, *рубашка,*карусель;

— определив количество звуков [К] в словах:

кружок, клубок, каток, *молоток; рубашка,*колосок, кошка, крышка.

**Задание 6.** Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках, придумать предложения с этими словами.

Посреди двора стоит копна —

Спереди вилы, сзади метла. *(Корова)*

Мягкие лапки,

А в лапках — царапки. *(Кошка)*

Сто одежек,

Все — без застежек. *(Капуста)*

Не огонь, а жжется. *(Крапива)*

Не зверь, не птица,

Носок, как спица,

Летит — пищит,

Сядет — молчит. *(Комар)*

Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет,

А он не знает. *(Крот)*

**Задание 7.** Подобрать слова, в которых звук [К] стоит в начале слова, в середине, в конце.

**Задание 8.** Добавить к целому слову последний звук [К]. Какое слово получилось?

Вол...(к), пол..., пар..., сто..., рыба..., лото..., моря..., завтра...

**Задание 9.** Выучить чистоговорки и скороговорку:

Ка-ка-ка — бежит река.

Ко-ко-ко — вижу далеко.

Ку-ку-ку — кукушка на суку.

Ак-ак-ак — у реки рыбак.

Около кола бьют в колокола.

**Задание 10.** Составить предложения из слов. Назвать предлоги в предложениях.

Катя, идти, дом, к;

Коля, идти, дом, от.

**Задание 11.** Знакомство со звуком [Кь].

Символ звука: идет мелкий дождик: кькькь....

*[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/74092967.jpg)*

***Характеристика* звука:** согласный, мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.

**Задание 12.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Кь]»:

кь, мь, ть, кь...; ки, ми, ви...; акь, амь, окь...; кит, мыло, кирпич, кино, стул.

**Задание 13.** Дифференциация звуков [К] — [К']. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К']»:

к, кь, кь...

**Задание 14.** Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ка-кя, ко-...; кю-ку, ки-...

**Задание 15.** Повторить за взрослым слоговой ряд:

ка-ка-кя, кя-ка-ка, кя-кя-ка, ка-кя-кя, ка-кя-ка, кя-ка-кя.

**Задание 16.** Назвать лишнее слово в ряду слов (по наличию в них звуков [К] и [Кь]):

капуста, кошка, *кино,*корова; кеды, кегли, кисть, *куст.*

**Задание 17.** Вспомнить имена людей, начинающиеся на звуки [К] и [К'] (Катя, Кирилл).

**Задание 18.** Взрослый предлагает ребенку выучить стихотворение, подумать, какие звуки в нем часто слышатся, а затем декламировать стихотворение, хлопая в ладоши на каждый слог.

Кот

Копеек накопил,

Кошке

Козочку

Купил,

А козе —

Капустки,

Кочанчики хрустки.

Будет козочка

Крепка,

Кошке даст Молока.

*В. Лунин*

|  |
| --- |
| **Игры для закрепления темы.** |

**Игра «Найди пару»** [**https://learningapps.org/display?v=pf76nctik20**](https://learningapps.org/display?v=pf76nctik20)

**Игра «Распредели предметы по коробкам»** [**https://learningapps.org/display?v=pn0nd13v520**](https://learningapps.org/display?v=pn0nd13v520)

****

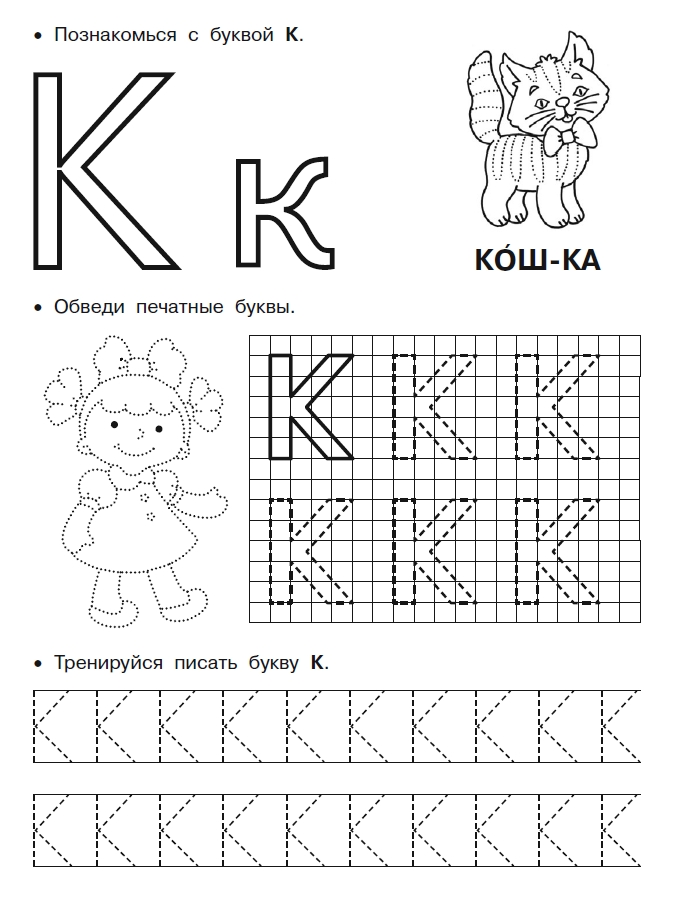
Материалы для печати

**Задание1:** запомни и выучи:

- Звук [к] — согласный, глухой, твердый. На схеме обозначаем синим квадратом.

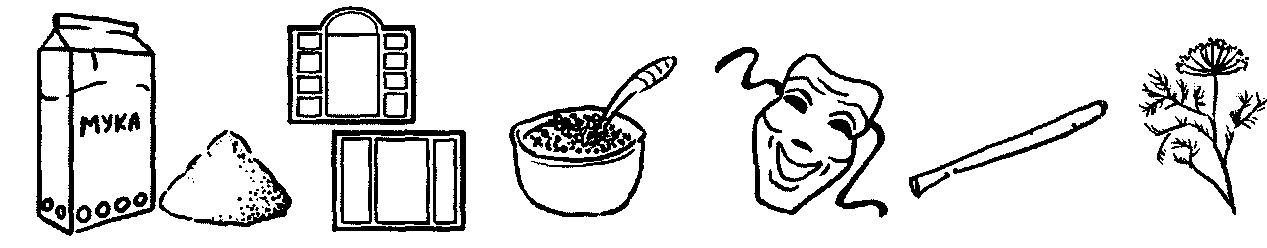
- Звук [кь] — согласный, глухой, мягкий.На схеме обозначаем зеленым квадратом.

**Задание 2:**



Раскрась большую букву К – синим цветом, а малинькую – зеленым.

**Задание 3:**Скажи, где слышится звук «К» в слове «икра» (окна, мука, укроп, палка, маска). Найди и покажи соответствующую картинку.



**Задание 4:** Тренируйся писать букву К.

