**Тема недели**

**«Буква Н, звуки [н]- [нь]».**

**(Подготовила: учитель-логопед Ткаченко О.В.)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются видеоролик с помощью которого вы с ребенком сможете познакомиться с буквой Н***



Ссылка **«Буква Н*»***

[**https://www.youtube.com/watch?v=I\_N-mnhrCVk&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=15**](https://www.youtube.com/watch?v=I_N-mnhrCVk&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=15)

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

**Задание 1.** Взрослый показывает картинку с изображением дивана и просит ребенка договорить последний звук в слове: *Это дива...*(звук [Н] выделяется голосом).

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Н]:

губки свободны;

зубки видны, но не сомкнуты;

язычок кончиком прижат к верхним зубам;

воздух проходит через носик;

горлышко «работает».

Символ звука: погоняем лошадку: «Но...».

*[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/92147592.jpg)*

***Характеристика* звука:** звук согласный, твердый, звонкий. Обозначение: синий кружок с колокольчиком.

**Задание 2.** Фонетическое упражнение «Лошадки». Ребенок «скачет» на лошадке: «Но-но...» Затем он останавливается и «кормит» лошадку: «На-на...».

**Задание 3.** Дидактическая игра «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Н]»:

н, п, б, н, м, м, н...; на, па, ан, он, мы, ну...; Наташа, Маша, молоко, нос, ноги, слон, дом, ванна, машина.

**Задание 4.** Повторить за взрослым слоговой ряд: на-но-ну-ны; ан-он-ун-ин...

**Задание 5.** Взрослый предлагает ребенку послушать и воспроизвести ряд слов (3—5 слов) со звуком [Н], при этом не меняя последовательности прослушанных слов.

**Задание 6.** Выучить чистоговорки:

На-на-на — лампа у окна.

Ну-ну-ну — саночки тяну.

Он-он-он — телефон.

Ан-ан-ан — это барабан.

Ин-ин-ин — это магазин.

**Задание 7.** Знакомство с предлогами *на, над.*

Взрослый предлагает ребенку выполнить следующие действия: посадить куклу на стул, положить книгу на диван, поставить чашку на стол... и объясняет значение предлога *на,*показывает схему предлога. Затем взрослый спрашивает: «Что ты сделал? (Посадил куклу на стол, положил книгу на диван...) Какой одинаковый предлог во всех этих предложениях?» *(На)*

Взрослый предлагает ребенку выполнить следующие действия: поднять руку над головой, поднять куклу над столом... Затем взрослый объясняет значение предлога *над,*показывает схему предлога и спрашивает: «Что ты сделал? Над чем ты поднял руку?... Какой одинаковый предлог во всех этих предложениях?» *(Над)*

**Задание 8.** Знакомство со звуком [Нь].

Подобрать родственные слова к слову *небо*(небосвод, небесный, небушко). Какой одинаковый первый звук во всех этих словах?

Символ звука: девочка грозит пальчиком: «Ни-ни!»....

[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/16249643.jpg)

***Характеристика* звука:** согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок с колокольчиком.

**Задание 9**. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Н']»:

нь, вь, пь, нь...; ви, ни, ань, акь...;

Нина, нитки, Кира, плетень, Вика, студень, огонек, собака.

**Задание 10.** Выучить чистоговорки:

Ни-ни-ни — звонок, звони.

Ень-ень-ень — теплый день.

**Задание 11.** Дифференциация звуков [Н] — [Нь]. Назвать первый звук в словах:

Нина, нитки, ноты, носок, небо.

Назвать последний звук в словах:

стакан, диван, день, плетень, телефон, студень, карман...

**Задание 12.** Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

на-на-на — ня-ня-ня; ны-..., ну-..., но-...; ня-ня-ня — на-на-на; не-...

**Задание 13.** Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках:

На пальце одном

Ведерко вверх дном. *(Наперсток)*

Всю жизнь ходят в обгонку,

А догнать друг друга не могут. *(Ноги)*

Голубая простыня весь свет покрывает. *(Небо)*

**Задание 14**. Назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков [Н] и [Нь]):

ноги, *небо,*нос, нора.

**Задание 15.** Подобрать к предложенным словам противоположные по смыслу, назвать в них первый звук:

налево — (направо), высоко — ..., под — ..., верхний — ..., высушить — ...

**Задание 16**. Дидактическое упражнение «Подарить подарки Нине и Нате» (вспомнить слова со звуками [Н] и [Нь]).

**Задание 17.** Составить предложения про Нину и Нату, используя предлоги *на, над.*

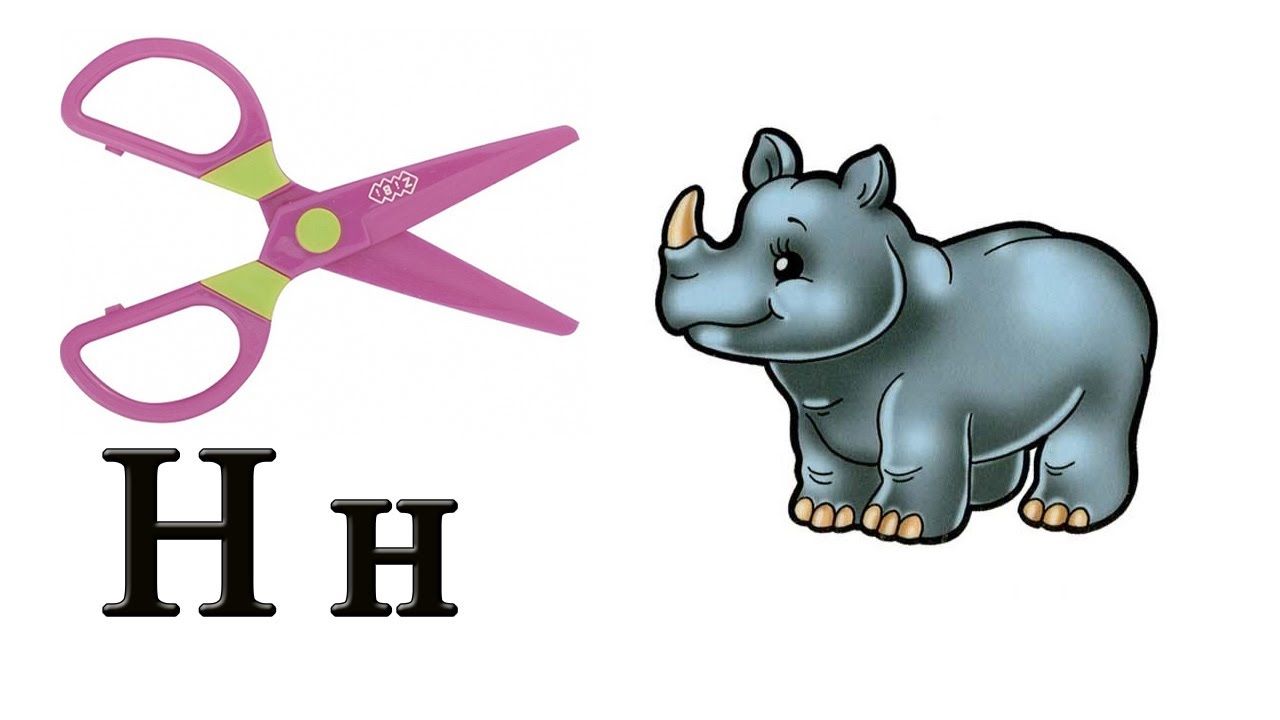
**Задание 18.** В предложениях найти слова со звуками [Н] и [Нь]:

В небе летит самолет. У Наташи красивая кукла.

У носорога рог. Катя порвала нитку.

|  |
| --- |
| **Игры для закрепления темы: звуки [н]-[нь], буква Н** |

**Игра «Найди пару»** [**https://learningapps.org/display?v=p6cdqan9520**](https://learningapps.org/display?v=p6cdqan9520)

**Игра «Распредели предметы по коробкам»** [**https://learningapps.org/display?v=p1igu7si520**](https://learningapps.org/display?v=p1igu7si520)

Материалы для печати

**Запомни!!!** ЗВУК «Н» - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, твердый, звонкий, обозначается синим квадратиком.

ЗВУК «НЬ» - не поется, не тянется, преграда во рту есть, согласный, мягкий, звонкий, обозначается зеленым квадратиком.

