**Тема недели**

**«Буква П, звуки [п]- [пь]».**

**(Подготовила: учитель-логопед Ткаченко О.В.)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются видеоролик с помощью которого вы с ребенком сможете познакомиться с буквой П***



Ссылка **«Буква П*»***

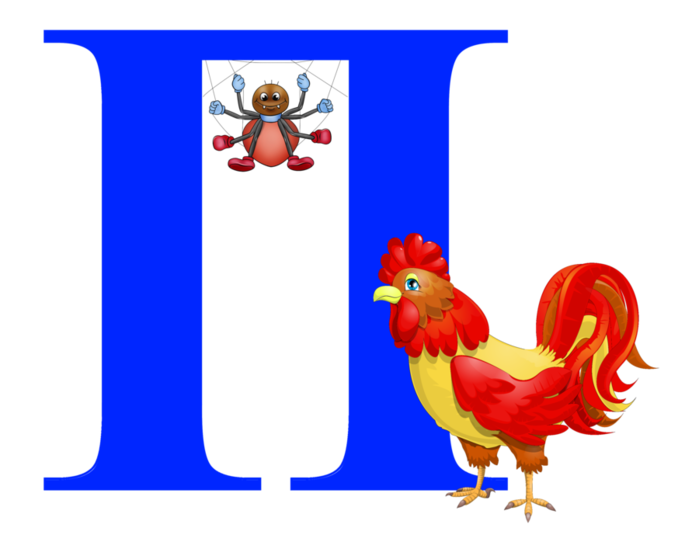
[***https://www.youtube.com/watch?v=yoEtNyZrU2U&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=17***](https://www.youtube.com/watch?v=yoEtNyZrU2U&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=17)

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

|  |
| --- |
| **Задание 1.** Знакомство со звуком [П].  Взрослый предлагает ребенку рассмотреть ряд картинок с изображениями следующих предметов: чашка, тарелка, кастрюля, чайник, сковорода, и ответить на вопрос: каким словом можно назвать все эти предметы одним словом? (Посуда.) Какой первый звук слышится в слове посуда?  Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [П]:  - вначале губки сомкнуты, потом раскрываются мгновенным выходом воздуха;  - горлышко «молчит».  Символ звука: самовар кипит: ППППП...  [http://logopeddoma.ru/_nw/5/s31227495.jpg](http://logopeddoma.ru/_nw/5/31227495.jpg)  ***Характеристика* звука:** звук согласный (губки создают преграду воздуху), твердый, глухой. Обозначение: синий кружок.  **Задание 2.** Фонетическое упражнение. Каша на плите пыхтит: пых! пых! пых!  **Задание 3.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [П]»:  п, м, т, м, п...; па, ма, мы...; an, оп, ум...;  Паша, Павел, Катя, Маша, Поля, Полина, Павлик, Соня, Павлуша, Прокоп, Прокопушка,..  Назвать полные и уменьшительные имена, начинающиеся на звук [П].  **Задание 4.** Взрослый предлагает ребенку внимательно послушать и повторить серию слогов со стечением согласных: пта-пто-пту-пты; пты-пта-пто-пту...  **Задание 5.** Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:  па-ап; по-...; ...ап-па; оп...  **Задание 6.** Взрослый просит ребенка добавить к слову первый звук [П]. Какое новое слово получилось?  Ушки — пушки, Юля — ..., Оля — ...  **Задание 7.** Взрослый предлагает ребенку подобрать слова по заданию: звук [П] стоит в начале слова, в середине слова, в конце слова. полка, лопата, суп.  **Задание 8.** Выучить чистоговорки:  Па-па-па — на столе крупа.  Пы-пы-пы — нет крупы.  Оп-оп-оп — все в ладоши хлоп.  Уп-уп-уп — мы ели суп.  **Задание 9.** Знакомство со звуком [Пь].  Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».  Встает на заре,  Поет во дворе,  На голове гребешок.  Кто это?... (*Петушок*)  Взрослый задает ребенку вопрос: «Какой первый звук в слове-отгадке?» Символ звука: маленький чайник кипит: пьпьпь...  [http://logopeddoma.ru/_nw/5/s10946784.jpg](http://logopeddoma.ru/_nw/5/10946784.jpg)  ***Характеристика* звука:** согласный, мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.  **Задание 10.** Фонетическое упражнение. Птенцы пищат: пи-пи-пи!  **Задание 11**. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если слышишь звук [Пь]»  пь, ть, мь, пь...; пя, мя, пи, ти...; перо, пила, молоко, пироги корова...  **Задание 12.** Взрослый предлагает ребенку прослушать слова, Запомнить их, назвать одинаковый первый звук:  Петя, петушок, пирог, пила, пенал, песня.  **Задание 13.** Подобрать слова по первому слогу:  ПИ: -ла, -рог...;  ПЕ: -рец, -чень, -карь...  **Задание 14**. Выучить чистоговорку:  Пи-пи-пи — пирожок купи.  **Задание 15.** Дифференциация звуков [П] —[Пь].  Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [П]»: п, пь, пь, п...  **Задание 16**. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»: па-пя, по-...; пя-па, пи...  **Задание 17.** Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках:  Зубастый зверек  Грызет со свистом дубок. (*Пила)*  Наткет, наплетет,  Сядет и добычи ждет. (*Паук*)  Всех я вовремя бужу,  Хоть часов не завожу. *(Петух)*  Набита пухом,  Лежит под ухом. (*Подушка*)  **Задание 18.** Подобрать слова со звуками [П] и [Пь].  **Задание 19.** Выучить скороговорки:  Поля пошла полоть петрушку в поле.  Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.  Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят.  Пара птиц порхала, порхала — да и выпорхнула.  **Игры для закрепления темы: звуки [п]-[пь], буква П** |

**Игра «Найди пару»** [**https://learningapps.org/display?v=pw1oksnft20**](https://learningapps.org/display?v=pw1oksnft20)

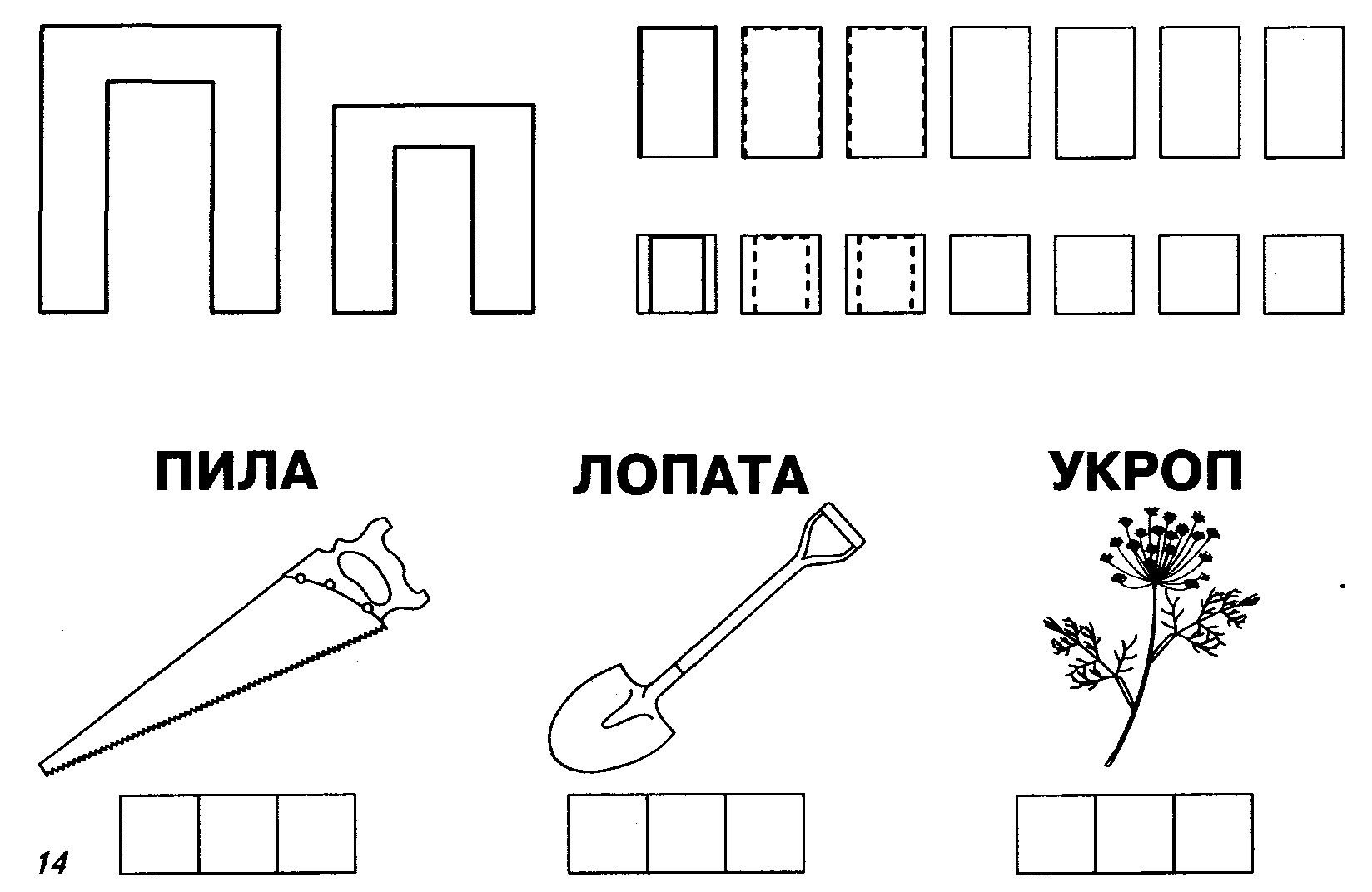
**Игра «Распредели предметы по коробкам»** [**https://learningapps.org/display?v=pc1uvh4qj20**](https://learningapps.org/display?v=pc1uvh4qj20)



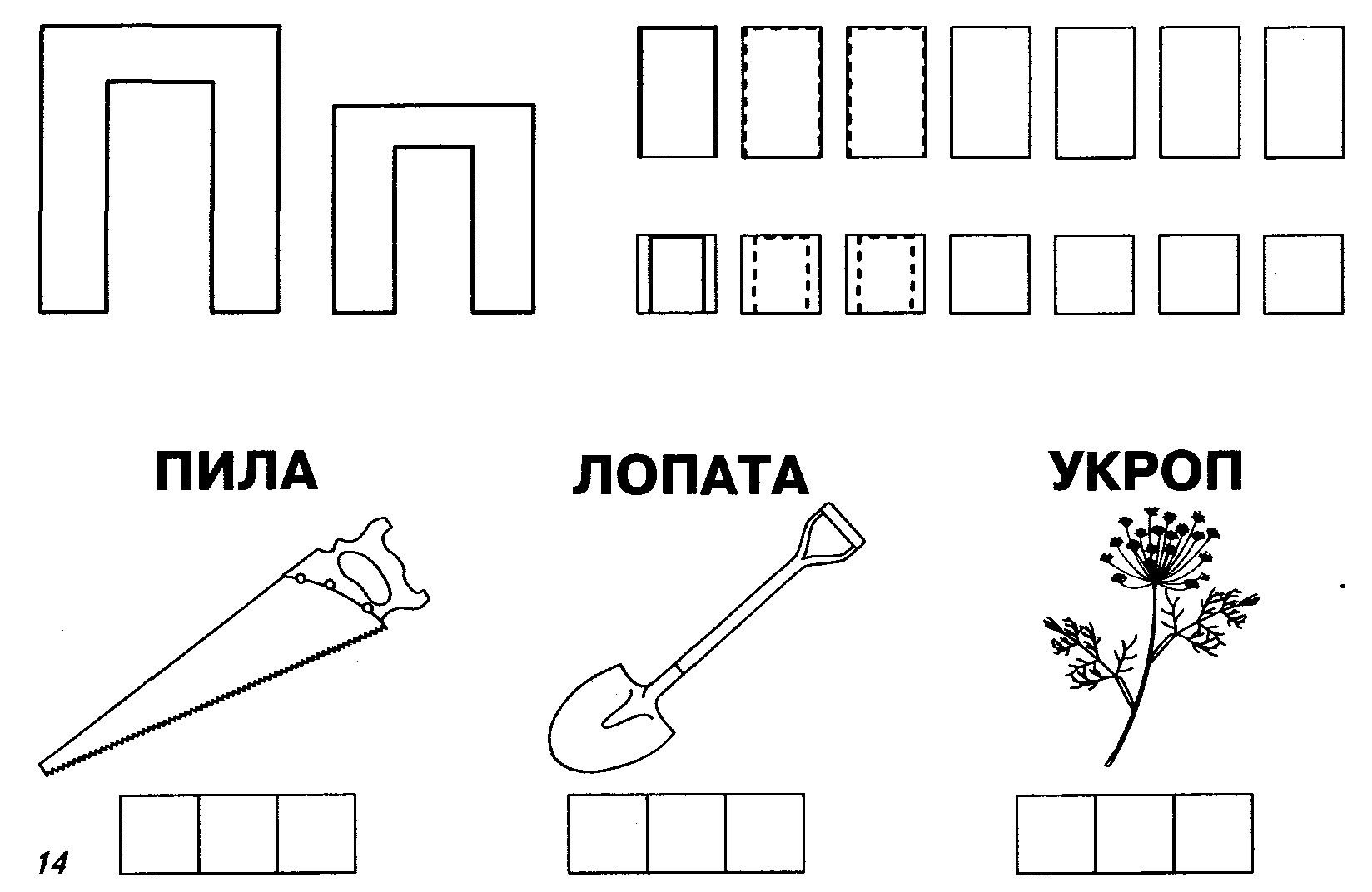
Материалы для печати

1.Раскрась большую букву **П** – синим цветом, а маленькую **п** – зеленым.

Запомни **звук [п]** – *согласный, твердый, глухой.* На схеме обозначается **синим** цветом. **Звук [пь]** - *согласный, мягкий, глухой.* На схеме обозначается **зеленым** цветом.



2.Найди место звуков [п] и [пь], в начале, середине или конце. Отметь, синим цветом - твердый звук, а зеленым - мягкий.



3. соедини с буквой **П** только те предметы, названия которых начинаются со звуков [п] или [пь].



