**Тема недели**

**«Буква П, звуки [п]- [пь]».**

**(Подготовила: учитель-логопед Ткаченко О.В.)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагаются видеоролик с помощью которого вы с ребенком сможете познакомиться с буквой П***



Ссылка **«Буква П*»***

[***https://www.youtube.com/watch?v=yoEtNyZrU2U&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=17***](https://www.youtube.com/watch?v=yoEtNyZrU2U&list=PLvtJKssE5NrjH4WVnoDJhCrV0vpZxQ2pV&index=17)

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

|  |
| --- |
| **Задание 1.** Знакомство со звуком [П].Взрослый предлагает ребенку рассмотреть ряд картинок с изображениями следующих предметов: чашка, тарелка, кастрюля, чайник, сковорода, и ответить на вопрос: каким словом можно назвать все эти предметы одним словом? (Посуда.) Какой первый звук слышится в слове посуда?Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [П]:- вначале губки сомкнуты, потом раскрываются мгновенным выходом воздуха;- горлышко «молчит».Символ звука: самовар кипит: ППППП...http://logopeddoma.ru/_nw/5/s31227495.jpg***Характеристика* звука:** звук согласный (губки создают преграду воздуху), твердый, глухой. Обозначение: синий кружок.**Задание 2.** Фонетическое упражнение. Каша на плите пыхтит: пых! пых! пых!**Задание 3.** Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [П]»:п, м, т, м, п...; па, ма, мы...; an, оп, ум...;Паша, Павел, Катя, Маша, Поля, Полина, Павлик, Соня, Павлуша, Прокоп, Прокопушка,..Назвать полные и уменьшительные имена, начинающиеся на звук [П].**Задание 4.** Взрослый предлагает ребенку внимательно послушать и повторить серию слогов со стечением согласных: пта-пто-пту-пты; пты-пта-пто-пту...**Задание 5.** Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:па-ап; по-...; ...ап-па; оп...**Задание 6.** Взрослый просит ребенка добавить к слову первый звук [П]. Какое новое слово получилось?Ушки — пушки, Юля — ..., Оля — ...**Задание 7.** Взрослый предлагает ребенку подобрать слова по заданию: звук [П] стоит в начале слова, в середине слова, в конце слова. полка, лопата, суп.**Задание 8.** Выучить чистоговорки:Па-па-па — на столе крупа.Пы-пы-пы — нет крупы.Оп-оп-оп — все в ладоши хлоп.Уп-уп-уп — мы ели суп.**Задание 9.** Знакомство со звуком [Пь].Дидактическое упражнение «Доскажи словечко».Встает на заре,Поет во дворе,На голове гребешок.Кто это?... (*Петушок*)Взрослый задает ребенку вопрос: «Какой первый звук в слове-отгадке?» Символ звука: маленький чайник кипит: пьпьпь...http://logopeddoma.ru/_nw/5/s10946784.jpg***Характеристика* звука:** согласный, мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.**Задание 10.** Фонетическое упражнение. Птенцы пищат: пи-пи-пи!**Задание 11**. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если слышишь звук [Пь]»пь, ть, мь, пь...; пя, мя, пи, ти...; перо, пила, молоко, пироги корова...**Задание 12.** Взрослый предлагает ребенку прослушать слова, Запомнить их, назвать одинаковый первый звук:Петя, петушок, пирог, пила, пенал, песня.**Задание 13.** Подобрать слова по первому слогу:ПИ: -ла, -рог...;ПЕ: -рец, -чень, -карь...**Задание 14**. Выучить чистоговорку:Пи-пи-пи — пирожок купи.**Задание 15.** Дифференциация звуков [П] —[Пь].Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [П]»: п, пь, пь, п...**Задание 16**. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»: па-пя, по-...; пя-па, пи...**Задание 17.** Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках:Зубастый зверекГрызет со свистом дубок. (*Пила)*Наткет, наплетет,Сядет и добычи ждет. (*Паук*)Всех я вовремя бужу,Хоть часов не завожу. *(Петух)*Набита пухом,Лежит под ухом. (*Подушка*)**Задание 18.** Подобрать слова со звуками [П] и [Пь].**Задание 19.** Выучить скороговорки:Поля пошла полоть петрушку в поле.Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят.Пара птиц порхала, порхала — да и выпорхнула.**Игры для закрепления темы: звуки [п]-[пь], буква П** |

**Игра «Найди пару»** [**https://learningapps.org/display?v=pw1oksnft20**](https://learningapps.org/display?v=pw1oksnft20)

**Игра «Распредели предметы по коробкам»** [**https://learningapps.org/display?v=pc1uvh4qj20**](https://learningapps.org/display?v=pc1uvh4qj20)



Материалы для печати

1.Раскрась большую букву **П** – синим цветом, а маленькую **п** – зеленым.

Запомни **звук [п]** – *согласный, твердый, глухой.* На схеме обозначается **синим** цветом. **Звук [пь]** - *согласный, мягкий, глухой.* На схеме обозначается **зеленым** цветом.



2.Найди место звуков [п] и [пь], в начале, середине или конце. Отметь, синим цветом - твердый звук, а зеленым - мягкий.



3. соедини с буквой **П** только те предметы, названия которых начинаются со звуков [п] или [пь].







