**Тема недели**

**«Буква З, звуки [з]- [зь]».**

**(Подготовила: учитель-логопед Коник Е.И..)**

1. ***Уважаемые родители! Вашему вниманию предлагается видеоролик, с помощью которого вы можете познакомить ребенка с буквой З***



Ссылка **«Буква З»**

<https://youtu.be/SHka_aiangg>

Ссылка **«Звуки [з] [зь], буква З»**

<https://youtu.be/BuxaS0WPdTQ>

1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***

**Знакомство со звуком [3].**

Задание 1.

Взрослый предлагает ребенку определить первый звук в слове *зайка.*

Символ звука: муха звенит: 33333...

*[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/48044248.jpg)*

*Характеристика* звука: звук согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий. Обозначение синим цветом.

Задание 2.  Фонетическое упражнение.

Комарики летят и звенят: 333333... (произносить длительно на плавном выдохе).

Задание 3. Дидактическое упражнение «Хлопнуть в ладошки, если услышишь звук [3]»:

3,м б, в, з...; за, ба, га, зы...; зонт, коза, мама, бабуля, коза, узоры, молоко.

Задание 4. Повторить за взрослым серию слогов: за-зо-зу-зы; зда-здо-зду-зды.

Задание 5. Взрослый произносит слова целиком и просит ребенка разделить слова на слоги, назвать одинаковый второй слог во всех этих словах:

музыка, козырек, пузырек; казаки, фазаны, вокзалы.

Задание 6. Взрослый предлагает ребенку заменить первый звук в словах на звук [3]. Какие слова получились? Составить с каждым словом предложение:

губы — зубы, набор —..., двери —..., наряд —..., дуб — ..., вагон —...

Задание 7. Подобрать как можно больше слов со звуком [3], определить место звука [3] в словах (начало, середина слова).

**Знакомство со звуком [3'].**

Задание 1.

Взрослый просит ребенка ответить на вопрос и назвать первый звук в ответе: Когда на улице мороз, идет снег, замерзают реки? *(Зимой.)*

Символ звука: комар звенит: зьзьзь...

*[](http://logopeddoma.ru/_nw/5/56010165.jpg)*

*Характеристика* звука: согласный, мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый кружок или квадратик.

Задание 2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [3']»:

зь, мь, бь...; зя, зе, би...; зима, лето, зимородок, пила...

Задание 3. Назвать лишнее слово в ряду (по месту звука [З’] в слове):

зима, земля, зеленый, *козел;*кизил, *зяблик,*разиня, резина.

Задание 4. Заменить первый звук в словах на звук [3']. Какие слова получились? Составить с ними предложения.

Кефир — зефир, пеленка — ...

Задание 5. Выучить чистоговорку:

Зи-зи-зи—резину привези.

**Дифференциация звуков [3] — [3'].**

Задание 1. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

за-зя, зы-...; зя-за, зи

Назвать лишнее слово в ряду:

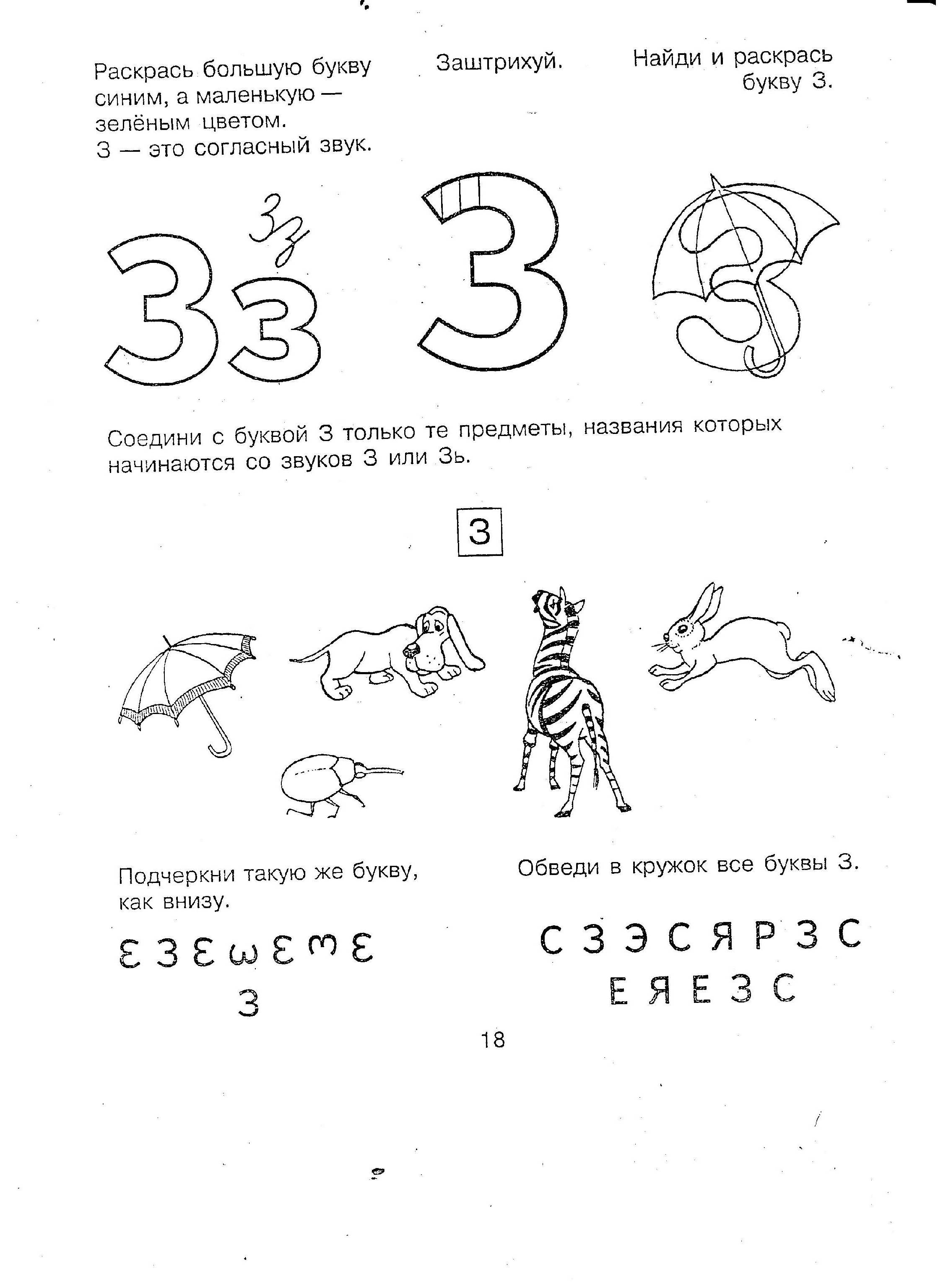
зубы, *зимний,*золото, коза; зяблик, зефир, магазин, *козы.*

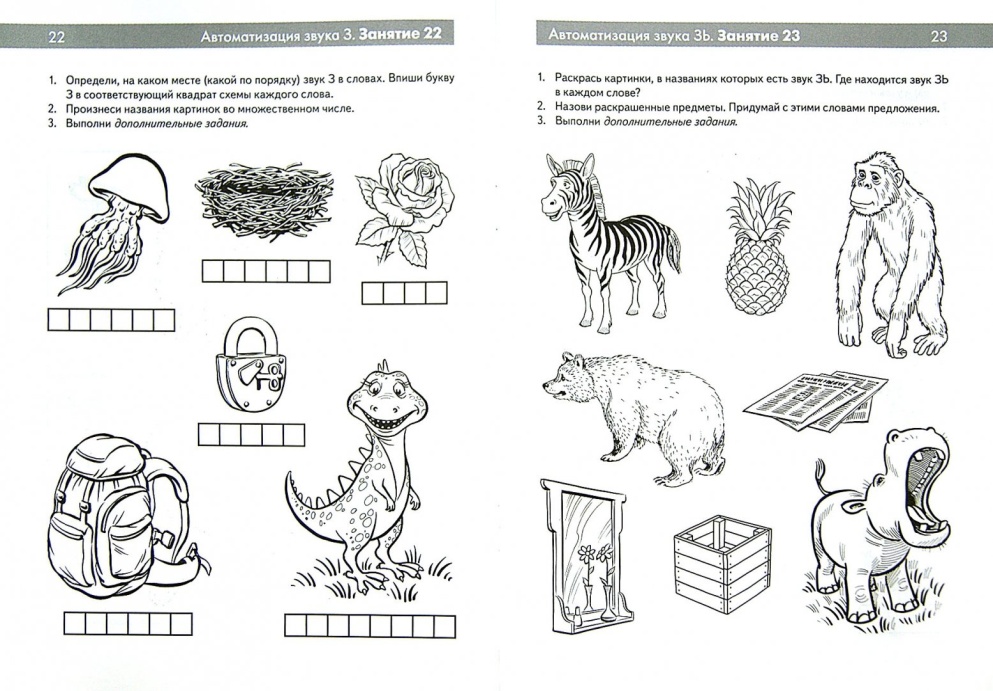
Дидактическое упражнение «Подари подарки Зое и Зине» (подобрать слова со звуками [3] и [3’]).

**На что еще похожа буква 3?**

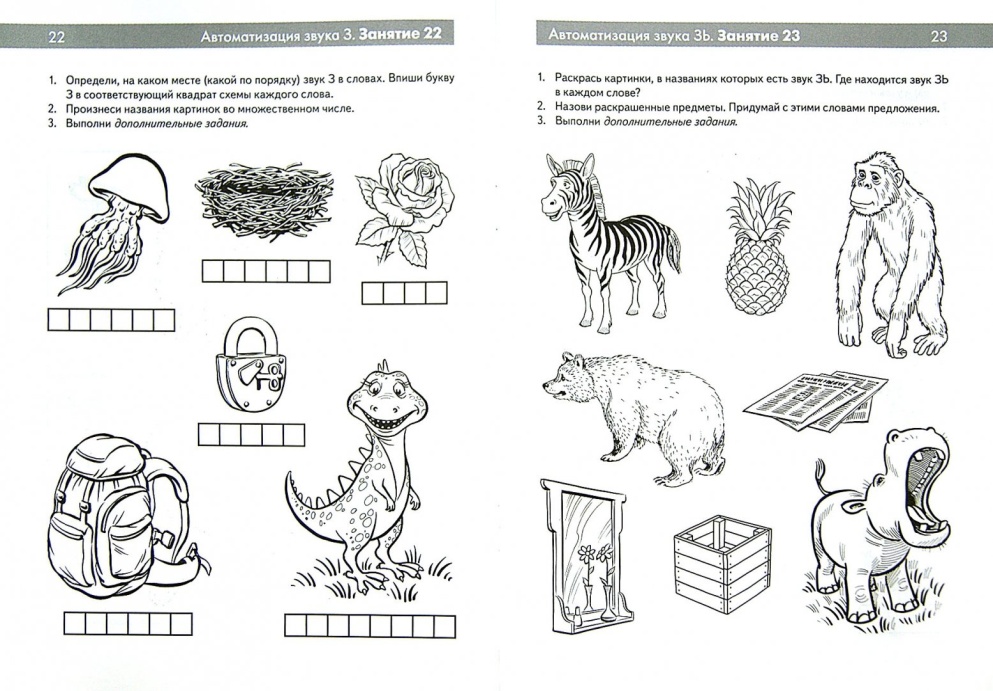
Задание 1. Звуко-слоговой анализ слов; выкладывание схем из кружков; составление слов из букв разрезной азбуки, чтение, списывание, письмо под диктовку печатными буквами:

Зина, зима, замок, зонт, зубы.





Слова: медуза, гнездо, роза, замок, рюкзак, динозавр



*Слова: зебра, ананас, обезьяна, медведь, газета, зеркало, ящик, бегемот*

|  |
| --- |
| **Игры для закрепления темы: звуки [з]-[зь], буква З** |

[Занятие 22 | Уроки Мудрой Совы | Логозаврия: сайт детских компьютерных игр (logozavr.ru)](https://www.logozavr.ru/1237/)

