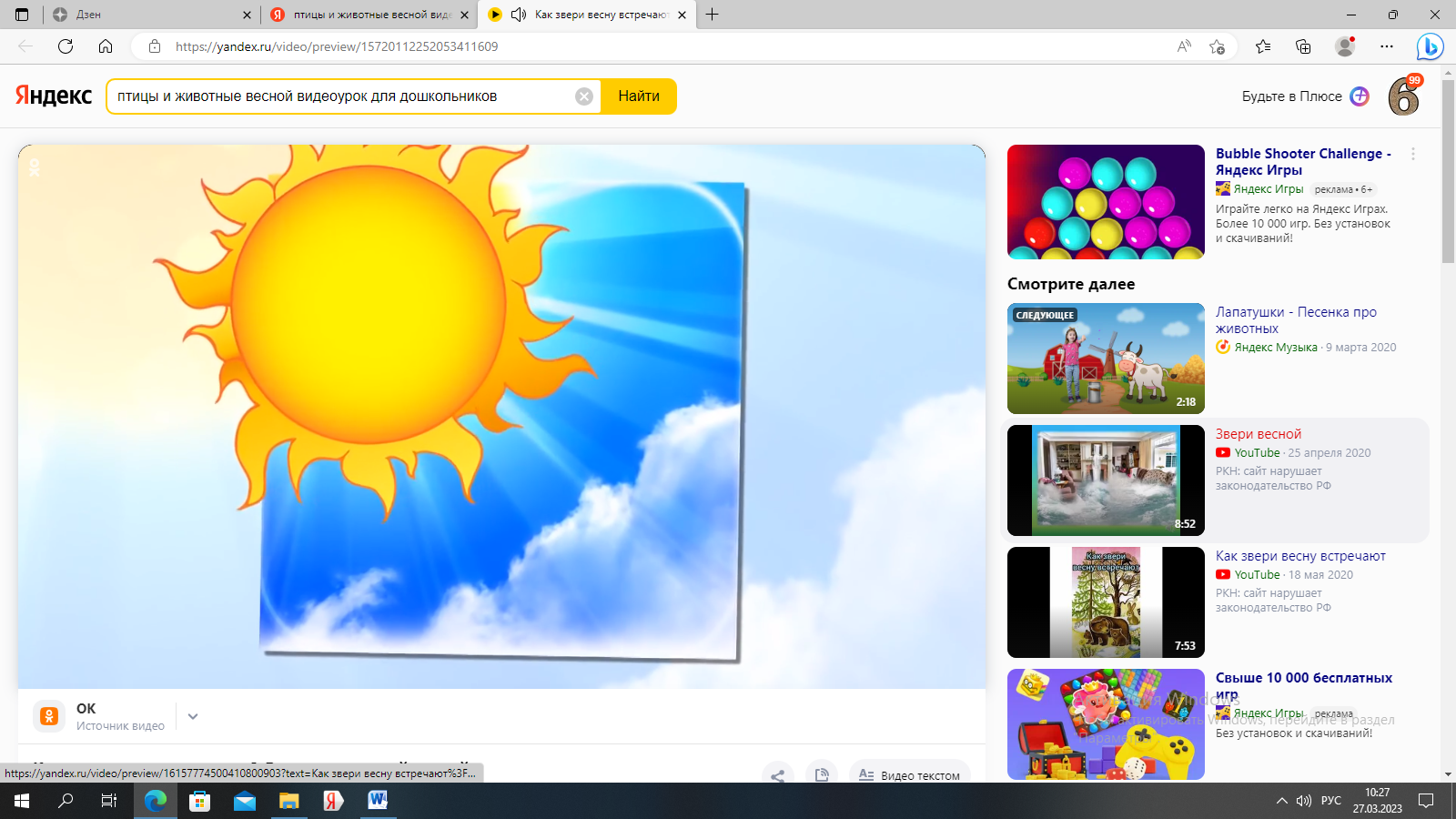
**Лексическая тема**

**«Птицы и животные весной»**

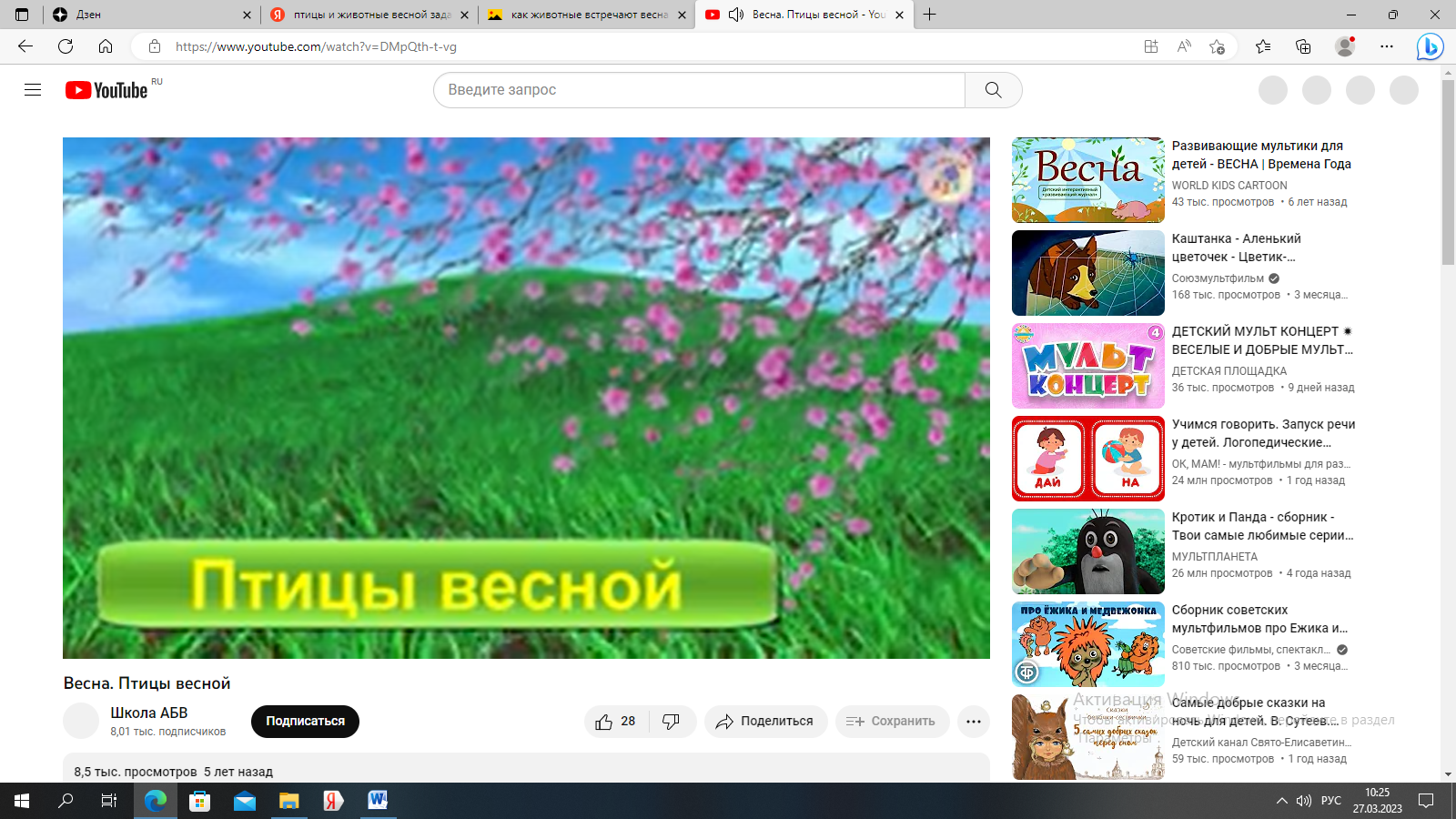
**(Подготовила: учитель-логопед Коник Е.И.)**

1. ***Для начала предложите ребёнку посмотреть несколько интересных обучающих видеоуроков по теме.***

<https://ok.ru/video/249594316202>



[**https://youtu.be/DMpQth-t-vg**](https://youtu.be/DMpQth-t-vg)



1. ***Далее побеседуйте с ребенком, поиграйте в предложенные игры и выполните задания:***
2. **Текст для пересказа «Звери весной»**

Прочитайте ребенку текст, поговорите с ребенком о том, что происходит с каждым из животных весной. Например, медведь просыпается; ежи просыпаются; заяц меняет шубку и т.д. Далее пусть ребенок попробует сам пересказать текст.

*Весной звери просыпаются от зимней спячки. Медведи выходят из берлоги. Просыпаются и ежи. Весной линяют белки, зайцы, медведи, лоси и другие звери. Все они меняют густую и тёплую зимнюю шубу на более лёгкую летнюю. У лесных зверей весной появляются детёныши – лесные малыши.*

1. **Произносить чистоговорки**

− НА-НА-НА – наступила вновь весна

− ВЕДЬ-ВЕДЬ-ВЕДЬ – просыпается медведь

− УБУ-УБУ-УБУ – поменяли зайцы шубу

− ЧИК-ЧИК-ЧИК – вырос одуванчик

− ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ – прилетели птицы

− ЧИ-ЧИ-ЧИ – вот летят грачи

− ОЧКИ-ОЧКИ-ОЧКИ – на ветвях набухли почки

− ОК-ОК-ОК – дети вышли на лужок

1. **Накопление и активизация глагольного словаря. Место обитания, повадки, образ жизни.**

У зверей родились детѐныши. У кого-кто?

*Лисята — лисенок, ежата — ежонок, медвежата — медвежонок, волчата — волчонок, зайчата — зайчонок, бельчата — бельчонок.*

1. **Игра «Кто знает больше слов?»**  Расширение словаря прилагательных. (подбираются слова-определения к диким животным).

*Лиса (какая?) — пушистая, рыжая, хитрая, быстрая, осторожная... Заяц (какой?) — трусливый, быстрый, длинноухий, белый, быстроногий, пушистый, пугливый, боязливый... Медведь (какой?) — косолапый, неуклюжий, бурый, сильный... Ёжик - … Белка - … Волк - …*

1. Игра «Хвосты» Цели: развивать грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных), развивать слуховое внимание.

*Однажды проснулись животные в лесу и не нашли у себя хвостов. Они решили, что ночью ветер оторвал их и разнѐс по лесу. Вот и пошли звери по лесу искать свои хвосты. (Давайте и мы поможем им). Вот на сосне висит серенький, пушистенький хвостик белки. Чей это хвост? (Беличий). Белка нашла свой хвост. А под дубом лежит коричневый хвост медведя. Чей это хвост? (Медвежий). Дадим медведю его короткий хвост. В чаще леса нашѐлся хвост волка. Чей это хвост? (Волчий). А вот во мху виднеется рыжий, пушистый хвост лисы. Чей это хвост? (Лисий). Все животные нашли свои хвосты и были этому очень рады*.

1. **«Закончи предложение».**

Заяц зимой белый, а летом....

У зайца хвост короткий, а уши...

У зайца задние лапы длинные, а передние...

Заяц пушистый, а ѐж...

Ёж спит днѐм, а охотится...

Ёж маленький, а медведь...

Белка зимой серая, а летом...

У белки хвост длинный, а у зайца...

Белка живѐт в дупле, а ѐж в...

У лисы шерсть мягкая, а у волка...

Лиса живѐт в норе, а волк в ...

Медведь ревѐт громко, а ѐж фыркает …

Заяц слабый, а медведь…

1. **Сказать правильно.** Цель: согласование числительных с существительными.

Было две белки — стало пять ... (белок) Было две лисы — стало пять ... (лис) Было два зайца — стало пять ... (зайцев) Было два волка — стало пять ... (волков) Было два медведя — стало пять ... (медведей) Было пять белок — осталось две ... (белки) Было пять лис — осталось две ... (лисы) Было пять зайцев — осталось два ... (зайца) Было пять волков — осталось два ... (волка) Было пять медведей — осталось два… (медведя)

1. **Игра «Какое слово не подходит?»** Цели: развивать речевой слух, грамматический строй речи (умение подбирать однокоренные слова).

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку прослушать ряд слов и назвать, какое слово лишнее и почему.

Волк, волчий, волосы, волчонок.

Лиса, лисий, лисята, лесной.

Белка, белочка, белый, беличий.

Медведь, медвежонок, медаль, медведица.

Лось, лосиха, лосята, лосины

1. ***Задания для печати (развитие мелкой моторики рук):* обведи по точкам, раскрась**

